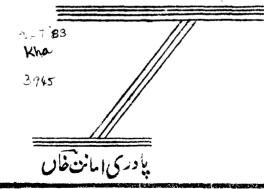


، ننمونی بنمر مصلیس کے نام پروس ٹیول کاپہلا خط



130-7 Kha پاسانی خطوط کی تفسیر سندست

وبتمرشخيبس كحنام يُولُونُ رُسول كا يبلاخط

يا درى ا مانت خال تقبولا جيل كالجسبهار نبور 1904

فمت المنظ بيب

2:20.51 XXX

3 945

طلع اول تعداد . . ه

## باساني خلوط كاوراجيه

ريان م

اگرم بہی صدی می سے کلیا وال ضعوط کام منتف بولوس رمول کو انتی رہی ۔ تا ہم دوسری صدی میں دد بیشوں نے بعنی مارشیون اور سے طیش نے یہ دعوے کیا کہ لولوس ان فروط کا مصنع نہیں نے ۔ اور زماز کا صافرہ میں صی جند ایک انتخاص نے مندر جزیں دجو بات سے یہ صال بیش کیا ہے۔ کہ ان ضفوط کا مصنف بولوس

ہیں ہے۔ ا۔ برمعلوم کر امشکل ہے ۔ کہ بوس نے اپن زندگی کے کس عصہ میں ان خصوط کو کھا کیونکہ لولوس کے جوسفر ان خطوط میں بیان ہوئے میں ان کا ذکر اعمال کی تناب میں بنیں ہے۔ اور نہ بھکسی دنگر فراز تع ہے آن نے بارے میں معلوم ہوشکہ ہے ۔ دنگر فراز تع ہے آن نے بارے میں معلوم ہوشکہ ہے ۔

الم المعن ألي الفاف اور محاولات السنمال كيم كم أي جرد يوس ك دوسر خطوط من نهين بلتي .

بالاس کا میں اس میں اس میں اس میں اس کے اور اس کے ا زمان کے بعد کی میلوم ہم آتی ہے ۔

م رب نفط مليمون كي فلاف ال خطوط بن تعليم وي كثي ب و رماط

تعلیم بعد کے زمانہ کی ہے ۔ ان اعتراشات کا جاب بہتے۔ ا کا عمال کی کتاب اور اووس کے دخیر خفوط میں روس کی رندگی کے كل دافعات كا ذكر نهي - يومين مكن به كرو يوس كي زير زيسة في كى سالون كا من من لولوس ف إن نين خطوط كو لكِساء اعلى كي كباب، م ذکر نہ ہو َ سکن ن عقوط اور فیوس کی دیخرنصنیات کیے الساط رور عاول تا كرمتلن كي يك دروات بيان كي عاتي من -ا- اول نُوان نُعُولاً ، كَالْفاظاورُ ، رات تُعَبَّيُون كُـ مُطلك الفاظ اور تماديات سع بهيتديتي بس-١-١ ان خطوط كيم من اين لولوس كي دوسري أنها مبعثت بإلكل مختلف مِّنَ . لهذا الفاظ أور محاولاتُ بين عبى فرق مُونِ عنروري يِّي ر سر روس کی دیگر لفدانف اقد ماسانی خطوط کے درمیاں اُسے كم أزكم ذو سال كاعرصه الكياحس من أس كي يواني زبان كافي شسته موائم اليونكه السوصين وب وه رقع من دوبرس راء أس كي طاقات الصفح اليصع عالمون سعة وفي مولي م رأس نے ہر ضطوط اُلے اٹنیاس کو بکھے جو لونانی تھے .لہذا ایک بهترین قشم کی دیانی استعال کی کلیسیا فی تنظیم کردس سے وقت ين أنه مرضي على المان خطوط من سبان كى كني كيني. او مِن غلط تفله ول ، كو روكرت كي تعليم وي كي بعد والسي فلط تعليم بي اولوس میں ان میں منزوع و گئر تھیں ۔ لونوس ان فطوط کا مصنبات بیا ہے۔ کے زمان میں منزوع و گئر تھیں ۔ لونوس ان فطوط کا مصنبات بیا

با منس اس كا زباده المفعاراس بات برسيمه . كراعال كي كبّاب میں آس دون کا در کرائیں مبکہ یہ ضاوط مکھے گئے اعمال کی کتاب كالم فرى مُلاب بي كر وولوس دوس ايث كراب كموس ا ام سے بیمنکوم مونائے۔ کہ دو برس کے بعد عجد کوا ۔ یا نو وہ

مار ڈالا گیا ۔اور یا ہم کہ دو ہرس کے بعد اُس کو رہا کر دیا گیا۔اور أس كے بُعد اُس نے كئى برس فدمت كى سان دو نوں امكانات

می سے اگریہ مانیں کہ وو دورس کے بدفتل کردیا گیا۔ زیر بات برت عجب معلوم ہونی نے مکراعمال کی کتاب کے مصنعت نے اتنے

بثء وأفغه كومس كو ذكر ميذا كب سطرون مي موسكنا مغا يم بوكر كظر اندار کردیا رزبارہ فرین قباس بمعلوم ہوتا ہے کہ دو برس کے

بد وه ريا مرديا كما راور أس في كم برس دور دور كك مدمت کی میں کا بیان کرنے کے لئے اعمال کی کیا ہا کے مصنّف کو اور بت كويكمن بلنا دابدًا أس في من يركمه كركه وه دوبرس اين

كراية كے مكان من ريا كنا ب كو سنر كر ديا - اور يوسينس ر مسنطىمەسىغى بىكىتانىيە كەدوبرىش كى فندستے بعد تاتا کے مطالق لونوس کورٹا کمرد ماگ اوراس نے پیمنٹ وُورووژی

خدصت کی اور د دبارہ اسی شهر میں آیا اُور نبرد کے زمانہ میں شہبار ہوا۔ به کوئی دسل بند که چونکه پولوس کی زندگی سے آخری سالو سکی خدمت كاً ذِكْرًا عَالَ مِنْ مَا بِ مِنْ بَهْرِر لَهُمَا وه خدمت بُوفَى بَي بَهْسٍ ـ باره

رسۇلول كى بىت سى مدمات ئىس - جواً ئىنول نے كىس كىكن دە صبط مخرین بنین ایش فلی مراز ہے م کومعلوم ہونا ہے کہ اس

كورياً موسيني أمبديني والميون كري من أس في مقدونيه مان

كِ الافعاكا يُوكركيا را تتبغلبس مراه بس ذِكرتِ ماكرو، انسسس مة مقدونه كليا - الدأس كالجراف س كولالس عاف كالإده عاراتيمنفيس مام ، ملس ه السياملوم مؤلك مكرده كرية

يس ربايطا وطولس ماريه بسيمعلوم بوتاب يميسكراس كالراده ميل مبليف كانشا برانميتيس الربي من ذكربيع - كروه ميل م مبليف كانشا برانميتيس الربي من ذكربيع - كروه بيلينس س ريا اور المبتعيس موالى كملكوم نويا يتصاركه ده

ترواس أوركر خمش كومي كليا ال حواله جائ لي في بت بولات كه أس في بهت ى غدمات انجام يس من كا ذكراعمال كي كمنا ب بي

با سانی خصوط کا معلّن اولوس رسول تبعد راس سند منعلل وو شمار پنی میش کی جاتی ہیں ۔

۱. بیرونی شیادت . بہی مدی سے لے کرآج کے کلیب دعام ان فطوط کو یو وس کے ضطوط

مانتي ريسيط وخرقي اورخرلي وداول كالسياول في ان خطوط كو ایٹ قانون رکینن میں شامل کیا ہے کلیمنٹ نے سکے دمیں رن إساني فطرط ف مواله جات اپني تقنيفات بي ميش كيم بيس أ

انطاکیر کے اکنا طبس ( مستنعم مولک )ادیم ناکے اولیکا رب نے ان خطاط سے والم جات استوال کے بی ۔ اکٹیس رکسسسفرے سے ج بولیکارے کا شاکرومقا برا اللہ میں بان کیا کہ یونوس فے تمینسک فطس يا ككما الوسيس ( مستفلسك ع في فعا - كمبي شيد فان معدد مي سعود لرمات مشكة من اوليسيس فان ملوط

كوشكوك كتابول كافهرست من منه م مشتدك بول كافهرست من دكا ت بسكندرير ك الميمن أورط طلبان وسف المستنامع T في اي تعنيفا تنمي ال فطوطيس سعوار وان دينة من را ترميس يعليمن اوطرطابان کی تخریروں سے نابت مونلہے کر ایشبائے کو مک روم میمر

اویتما کی افراه کی کمیسیا و اربویسی ایمان شاکه پاسانی خطوط لولوس رسول کی یا۔ انگسونی مثماوت به

اگر برخوض كرنيا جائية كه يبطوطاس كيهنين من يزنيه ما نما پڙيكا كه به

مطوط دمعوكا ويتفكسك للحص كقط مادريه قباس كرنا لبقيران مفاس يحكواتسي اعلا ارسجيده أنليك مآل فطوط دعوم دين والصصنف ينكم مِنك منك منتي

كامقعدا كرفي عجيل كي بترز لدك بنايكن إنكامه تت ايك فري أورد مياماز تق فطوط كالعلياس بان المستَن تمون ب كدان خطوط كامصنَّف ويتخضب ي

ص مانام معتنف فطور ران خطوط من الب ر ا ن صفولا کے حبالات اور تعلیم الی کے جو بولوس رموا کتے و میر صفولات

اران ضفوه کا مازا درانشام ووس کے دیر مطوف مِنا ملکے ۔ الميمنفيس والم بمقابله ردمي الما الكلتي الم اردوس كإنقط تفويرود بول مخالفول ادرموسكى شرمين كمصاريس بِمَا مِنْهَا بِي إِنْ مُعْلِمُ مِنْ الْمِرْمُ وَعِي إِيرٌ ، مِنْ مُعْلِي إِنْ مُعْلَى الْمُعْلَى المعلم الماري سرمنسل كو تخريء مان ايك دوسرعت بهت من طفاب اسميتيس

المالان عن المراجعة المنظمة وهي المراجعة مرغى الأكلمة عن المراجع المراجعة ا به الروس كي تبدي كو وكرايك منياسي المجمليس والما ما معنى الاالتي الم

ه الونوس رسول ميني أب كوغر فونول كا رسول بيان كرنائية المعينيس الر

بالمسلم ابك دوس عطي ملتى برنام الفيد تتن اعلى ما فلن المر کرنے کی کفیش کی گئی ہے۔ «اسمید میں اور کر مقابدات کی دیا اسمید اور اور کا کھیشن کے اسمید میں اور اور کا اسمید کی اور اور اور کا اسمید کی اور اور اور اور اور اور اور اور اور ا

کسی ه : ۱/۴ ، ۱۸۱۶ م ۷ ـ ح آکی آزمانش التمیتیس منابع مقابد م کرتمی ما/۴

۸ ۔ میچی ملاموں کو تنگیم انتم نیس انتہا کر سقا بدافتی ۱۸۱۸ ' ۱۰ میچ کی آبرتانی کے بارے میں قتلیم - انتمنیتس مرام مقابلہ اکریتی ارازہ ا 

ئے بارے بیں اکر نقی کرا افلی وال مقابلہ انکٹیدی برا اور تنمیسی رہ ا

ادفاکے بارے میں بیان کلسی الاستان مقابلہ و منتینیس الا اور یاسانی فعوط احد پووس کی دیگر تصابیف میں ایک ہی حکموں کا ذکر ہے مثلاً علينية إنسس ترويس مقلونيد كرخنس دغرو ١٠ يرسلم كرنا مكن نهن ككي تفس في دعوكا ديث كمياع يسافعات كوخرض طور برتكما يافعات بعي صاف لوريرنا بت كريني من كرادوس ان ضاوط ان بردنی اوماندرونی شها د تو کے علاوہ جبیم برنو تمین ماسانی منوط تع مِطالعِكْركَ فِي رُوبِ بأت ماف فل مر بوني بِع مَدُ بِهُ طَوْطُ كُم عِلْمُ عَلَى ت ولکھ ہوئے ہنیں ہو کتنے بلکہ بر فعوط اُسی مہم عن کے ہوئے ہیں۔ جس کو نام ان خفوه میں اسپائے ہیں۔ مگریب البیہ تمییفیس شیغیس نیده برس کا فرون تن به. د . نظریا مطلع میں یودی کے وسله سياستره مي مي نوا رادرب لووس في اس كوبيدا خط اكما أس دين أس كى عمر تفريا ٥ سابرس كى على يمينس درب بالسترو كارس والاقا ئىسىنے يېودى ندمېب كې تعليم ايني مانى دىئيس اوراينى ماك بوسنيس سے يا في عنى - اوريووس اس كاردها في باب بنا اوربيت مكن ب كركستروس پھراوکے بدمب لیوس کو ہوش ہی۔ تواس نے بیٹنس کے گوس کی ينا وي وكل جب فووس دومر يحشيزي مفرس المشر وكل قرائين فه ملاكم كأنس بعيوما سأت ساند عومدس تمينيكس استفيا لحلن اودغرت كي دم سے بہت مقبمل موگیا تھا۔اوریو کد برنباس بوقا کے سابھ مومرف کہا ا سنع دووس مع جلا بوكيا فيا راسلة اسف تميينس كوايت ساعت ا لباسا واس وغلندكر دما كيونكة تمييتس واب غربودي تعاراس وافتنه اس کے کروا دیا ہے کہ وہ پیودی عباعتوں سے درمیان مقبول ہو کے (اعمال مركا ع مرا الك أميونكه الرسمينين المحتون رسا توبيودي ال كور والمستنفظ ليس السراكا وطاكو ووركمه فيصطبك ليانوس في أس كاخلافه كرديا الرهي نود وواس رعم كوغ ضرفدي محساتها واس كابدأس بر القرركوكراف فيضوص كيا باعدوه لولوس اورسيلاس كااس عدون مي الفي بِنْ كُنِيا يِزُوا مِن مِن أَنْهُ مِن لُوْفا ۚ إِلَّا ءَا بَهُونِ فِيهِ أَسِي كُومِ اولها أَ. اورُ فلی کو مطلے کو عالی مارالا) - دو خطوط جو لونوس نے کر تمنس غناليكيول كونكي ده اپنے اورتمينيں كے نام ي سے نكھے راس وكرير مي تتم تعيس بهت مقبول موكباتها لقربياً منص بين يويس كو أنتمشو بعجا را درجب لولوس في دوسرا كر تفتول كا خط مقله منير سے كمِمار قرأس وقت منمض أس سع ساعة عنا راورب كرعشس س بدوس في روم واليسك الم كا خط مكما نواس وقت معي تنيفنس أسك سانذنفا رؤمين ملى فلدك وقت عي متيعيتك ساغدت أيونكم فليتول كلسيرل او فلمون كي غطوط ويوس او ميمنس كے نام من الكي عقيد النبى دلون بن ميستن الي معي كليا واورووس كم ريامول في كيل

لولوم سكے رہ بونے كے بعد بير مسك ساتفات من رہ ارجب رسول مقدونیرکوکیا کو ده اُسے خدمت کرنے کے بیٹے اسٹ میں بی میواد كيا لتمييس كي مؤت كے دوبرس بعد لرئسيس بيانا يا ب كرتمينس ونسس كالمكبان تفاريا توس مدى و مسود مرون الرب كا بمغنيس كوافسيول ني مارقالا غنا إن دو فطوط مي لولوس أور تم منتير تح نندو مكى تنكفات كوابسي ومفاحت كصالة ذكراً مَّا بَيْمَ ران مفوط مولويس كى مجنَّتْ سايونوس كى فكرمندى ا درايونوس اعمُّ اُس كى قوت اوركتْ ده ذَّلِي ظامِر مِونَى سَبْطِي ما دراس كوده النتماد جودُه بتم لينس برركت بيد اللامر . پولوس اینے ضوط میں سرمگریتمیشیں کا بہت نولی کرڈ کیے۔ المُينِين ولاء المُتينِينُ ولا المُغْنَى بِإلاء المُتَعِنَينَ ولا المُتعِنَينَ ولا المُتعِنِينَ غرجه يويوس أوراي غلامنكن خاطر سب كيأقر بالأكروما غطار م بڑے ونو کئے سا مذیر کرسکتے ہیں بر یا سانی مطوط اور س روم كى سىلى فندك لود حساك ذكر اعمالي مردم ميسب واورايي سما د انسے پہلے کے درمیانی عرصدمیں تھے کیونکہ اوسیس مکمٹ ہے كه يونوس منبشاه بنيروك عهد مكومت محتر بعون الرمن مهيدتوار جروم يه بالاسيك ووكودهوي سال ميستبيد مؤاريس بولوس كاشهاد الله يأمر با من بولى رابندا التكاسس تصنيف والدر مواسع درمياني

عرصمي ب يتميش كفام لايبلا خطمقدونيد عد كعاليا المينس ما

بین منظر پادوس نیم تیس کوانسس کا کلیساد مین مقررک او تیم نیس کے خفر سے دراجہ سے اُسے بدایات دس کہ اُسے ملیب اُرس کو طرح کام

كرما جابية - أن د لول من ها من طور مرانسس من اوركسي حذ لك كريبة ين مي دك جعر كى نعليم كاختكار موسكة فغير يه معرفي تقليم ميودى اوعبت كى

منى افرأس كى ببت أرى بالنب المسكى تعليه على ملتى حلى مناق

باساني فطوط سياس تليم عبار ميدو باتل ثابت بُوتي بُن أ المبير بعت ميودي فوعيت كالفي اس برعت كي تقليم دين والي شرادت

كي مناجات في الميني المران بن بهت مار في الله الله

طعلس الأ- يه برقتي تعليم ميودلول كي كها بول درشرلويت وغره كے بارے من نقی طینس ایل اس من شرفیت کی بات جهائید اور بحث مباحدً بلی مات نظ

١- اس بدعنی نعلیمین اکتکی نوعیت جی د کھائی دیتی ہے طوفس ، ١/٧ ، ١/٧ مصموم مونات مركر برجه كرف بيؤفرني كالجمول اورتب نامون اوركها نيول

کے بارے میں نفے جس میں بحث اول فقی کمرار کرنے کا مرض تھا رائم حفیس مرح ربضا ے بوت ایک الدنیا ہونے کی تعلیم فی الم بیش مرد کا الدنیا ہونے کی تعلیم فی الم بیش مرد کا الدنیا ہونے الکو کا ال

ببهروده بخلاس كهناتية ما تنتيفينس . الإيس اس بدعني نغليم من تعوديت أورنا شكى دولال الرح كالعليم الي جاتي تقين البابي خطوط سيسا كلبول كحفطين اس كا اشاره ملتاني - اورباب في خطوطك إعدا مسلم مع مي في في فطوط

میں اس کے متعلق واضح بان ہے . بولوس کے ایام میں اس ناسکی بوطت کی نومیت بهودیت تفی بهیلے میں میودیت نیمیسیت کی ماہرسے نوالدت کی۔ تب يهود بت كليب ومن دافل موكم كم را و كلبب و كوبيودي بنانا جيا } كيونكم أنهون فيلس بان برزور دیا یک موسی کی شرایت کو ما شا صروری ہے اور اخرین کلیسیا مک اندر ایک ناسکی بسمی بدقت بن تمی سادانسس کے بنت سارے میمی اس فلیم انجار بوسیخهٔ - اس برعتی تعلیم کی طرح کی با نس سیودی فلاسفر *( حاکمهایم ) کا ک*ابل ش یائی جانی س ماس سے پہ ٹا بت ہے۔ کہ اس بوعتی تعلیم کی فرعبت میمودیت مقی۔ لولوس عارد و ناسب آس تعلیم کالفت کرنائے . اردہ اس بحث کوکرونیا کا شروع اور کا ای شروع کیے ہوا ایک سبے مودہ بلواس بنا ناسيتے ... ٧- يواليي كت بي جو كهي فترينس بوسكتي كيونكر يم كت محص عروضا مورك ۴۔اس بحث سے کوئی فائدہ حاصل منب ہو نار ہے۔ وہ استعلی کو خلاکی تعلیم کے مالکا خلات بیاں کر مائے۔ وہ تحقائے کہ تحاقى كم بهجان من انسي تعليم ركا و شاكا باعث بيه اوركه أنبول في بيموده كما نول كوائي زندني من وه درجه وبدياب موفدك كالم كودينا عاسية فطامات عجابت كع بني يح ان دنون من لوث كل وق ذيرُ عدا كم عن صف الدوه بهت بعارار وكنة اوربهت سارم لوك اس بدعت كاشكار بوكف رسولي زما أسك بعد اس بدعت نے بہت نرقی کی رسول اس بات پرزور دیٹا ہے کہ مس جالجلن

ادرا مظرزند كى يرزور دينا جا مية را ورفضول بجث مباحذين بنس برانا جامية كبونكه نهب كابرا مفقد بألميزو زندكى تصربي امل علم الهي ب ربر دويس منظريقا يمبن لولوس في ميم بيتس كي نام فطر بكما ـ

زمانهٔ معاصره کیلئے اس خطاکا محصر میام

يىخطىمىب داور بابان دوكونى دميردارين كوسين مراكب دونون مى غداكے سامنے جواب وہ ہیں۔ باب ن كاتحفى مالجين أعطفا ورفا بن منو نہ بأونا چاہیئے دائمینینس بابع) ﴿ وَحَرْبُ إِس كَيْنَا لِمِ دَرُست اورها كَ بُونْي عابيعٌ الرأس كا عالملين اعط موط اوراسكي تعليم درست ادرصاف بوكي ووه ايني ادينيسنند والون كى نجات كا باعث بحكاً الا تبعيس الى الهذاب إن كي

دمدداري اعلے حال ملن اور سيح تعليم ہے -

مراری کے چن ہی ہوئی ہوئی۔ محلب اور کی وم داری بیات کہ رہ ہنے با سان سے اعلے زندگی اور محفظ کم كامطالبركرك رواس ن اوطرح كالمطالبركران في مطالبيت کلیبار کو پیمحسوس کرنا غروری نید .

ا منادم نه جارے مفرر کردہ بنی نه جارے مانحت بنی براہمی میں اللہ ٧- فادم الدين نجات مجنَّ سِعام كسفة مغرر كَتَ مُكِّيَّة بين مراسم يَعِينُ مِن إيرًا) ١٠ - فادم الدبن كاعبده فابل احترم يديا وداري اجباكام سان كداكي تے ماور بنا ایکیا ہے ، کو کام سنانے اوقیلم دینے والے وو فیدوسندکے

لائن سمج مائيس (المبعنيس الربي)

بم مردد در در در در ما حفارت ما بال مندست ماما ومند خرات منس .

ا آیت ، لولوس کاطرف فی و کی اینوع کارسول کے دروس و کد میمفنس کو نمیبا مسے بارے میں حکم دینا جا ہٹائے۔، سلخ خط کے نفرو تع ى مِن وه بين المنباركا وكركر أبي ما يووس خصرف بالما توليك رومي بن

بكديوع يع كم مع رسول مقركب كيات دراعال ماريان بريون ، وراي ے طابر ہے ۔ اُے اس مم کا تحقی بطنی تھا ، دہ کی تعلمہ کا مقرر لروہ بنیں تھا ندائیں نے اس خدم من کو بیٹ کے طور پراختیار کیا ہے بلکہ بدفارت اسکافٹی کار بنی۔

حكمسے - به اس فدمت من زادبس تنارطب كرے عامع نكرك بكرفهوراتفا كيمونكواس وه بيان كرانس كرني بيوع ميح كام سے مقرر کیا گیا ہوں داکر نعتی ہائی سے طاہر ہونا ہے ۔کہ اس میں اس کا اپنی مرضی نہیں بکہ محت ری اُس کے سیر دیو گی ۔ اپنی مرضی نہیں بکہ محت ری اُس کے سیر دیو گی ۔

ے فرمس رہناہے ۔ دہ بات دہندہ برنے کیلد مرتبح کیا گیا۔ دہ ستے ماری اسدالا المبائد أما كم مع مع مع ما فرماني مكن بيد بكن أميدكا وترج ليدع كم علم كامكم عدوً في مكن بنس أميدكاه بون كيوج بي سي أسدردي الإ) بن

غر تولوں برکورت کر توالا بان کیا گئائے۔ اوغرفوس اسے اسار کیس گا۔

ده گناموں سے بجات و بچر دلوں برحکومت کریائے۔ اس لئے ساوے کنٹکار ان نوں کی اُمبِدگا ، وہی ہے۔ (ردی پرصل میں ضا کو اُمبید کاعیثمہ نیا باکیا ہے۔ عمس مرائبان رطف سے بیانداری زندگی ساری فرستی اور اطببان سے معور موما تی ہے۔ اوروح الفذس کی تدیت سے برامد زیادہ سے زباره مونی ملی مانی سے مر امبد دوظرے سے باطل موسکتی ہے۔ ارباقد س برامید کی جائے وہ قادر نم موجیے کوئی خریب آدمی پی صاحبت کورنے کرنے کھیلئے کیے آدمی ہوائید ر کھے جوائی حاجوں کو فی کرنے ہیں قادر نہ ہو۔ادر فود ہی غریب ہوا کیے اُدی پر ائميدابك باطل أميد بوكى -١- دوسرے اميداسفرح بعي باطل بوسكتي ف كرمس برا ميدركي سائے ده فادر دولکن أس م محبت مربوحت ايك غرب اوي ايك أمراً دمي وأمدالكائے ا وَرَامِيرِسِ بِهِ استعداد بوكم و مِغريب كَي خربت كو دور كرسك يمين عام فبت كبو<del>جبة "</del> ده استی غزنت کو د ارنه کرے ۔ امذاغ یب وی کی اُمید باطل برجائتگی ابدا أسدت ي برا سكني م مكاص برا مبدد كاني مائ وه قا درمي بوالدير فب بعی بوسیح قادم بی به وه بهاری ساری فرورتوں کو لورا کرسکنا کید وه برمجهت بی ب ده ما رج مرورة و كولو كرما مي حابة التي مكين استفاده ميض بان مرري يه اسِلة بوئي أس سے أمبدر كھتے ئيں أنجى زندگیاں پاكمزہ ہونی جاہئں كيونكہ جو كرفي أس سيبه أميد وكهانات ووابية أيكوالساسي يأكر كراب عب ووياكبير لاب<sup>دن</sup> مرح اسع ليوع عرف نب ت يافية لوگونجي المبيرگاه ب ليكن وكفاه مي مدنورگرفتانه

مِي أَكَى و والمبيدًا ونيس بلا منظ فش عدادت كربيالا جواد مأن بركناه كافتولى مكانيمالاب مدار بن اد مان سے كام مكر الود وكيكاد مرفي لراب منطياس الفكاد وكاف عدر باق بت اس اميديس ليوس وسار سارى دناس به في مين بت

سائ أميدين أَرُلُه وزندُنَّ مِن لوزي بوقى واكريني إلاا بالخريم السي أن وندني من مص

أميد ركيتي من أوسب المعيون سعنها وه بدلنسيب بكن عالن ي موانوالي أميلول كوي ت كالمبياء فودكهاكيا ب والسيني رام الكرتم تعم فال كريكيس كن

كون غ يريم يرفض من مخلف كاراه ويحصه بن ورس يرم بيغوض من كون ما يركو ياكائل مو تيكا رملكه دُورًا مُواتُ جاناً مُول رفليي مركم ) منجى فوا مدا كاثبوتي علمص فلاو البي سيحكه وسير يسيس عال موالب يجوكم نواكس تعيين ويحاكونا بالجاب كالويم اكن فالركا علاقمتم

يدي يومي مُواْ راورو بخسم في كالجسمة ، مدل كرنبوك خدا كالخسم منس مكرمني خلاكا تجسّم الله المرائع المراري أميد ملى بوني ي والتمينيس المري من

زنده مذاكوا يماندارون كاسمى كماكيات، م ہمیت یستیا فرزند۔ ویک بیمنیئس بوبس رسول سے وسیا ہے

مسیمی بنا ۔اس لئے وہ اُس کی رومانی بدالش کا وسیلہ ہے ۔

لا کر منعتی ہے ہیں ہوئوس اُستاد اور باب میں امتیار بیان کرتا ہے بروس استاد مبس بكراب بي منطيس أس كاش ألمد نهسب

بگرف زیرے بووٹ ماندارے درایے ہے۔ اسے ناگرد شیں بنایا - بھد اسے مبسم دیا ہے -

میداد کلیوں ، ۱۹ متماری طف سے جننے کے در ملی میں جب ایک میسے تم میں میں جب ایک میسے تم میں میں جب ایک میسے تم میں میں ایک میں میں ایک میں میں ایک میں

معطومبودى لقليم سي نشر دارگرياست . معطومبودي لقليم سي نشر دارگرياست .

مائیت محمر والے ۔ بوکوس سے کے م سے مقرر کی گیا ۔ اس مخ وه أسى اختيار كم تميتيس كر علم حيينة كل ختيار دبيّا ك رباعتي علم ویے والوں کوسم کردے کفظانعیم نریں سیم مرف وہی دے مكتابته وجدعكم وببنه كالاحتبارويا كيا بريغيراختيارك فنموبها جرم كے مترا دون البوكا يعس طرح كويندات كے مقرر كروہ حاكم مكر بارى كرف كا اختيار ركية بي ديكن الكركوني بغير اختياسكه وحام عالدي كرنا شروع كرد ، أو ده حكومت كالمجرم تفرِّس كار إد خدا فلاسيون م بيرك ملكم منه خارم مقرر كهُ كُنة بَين -أهُ النّبين ليشخف ليتين به حلى في ألبيس افتيال ينه ركه وه ودميرون كوهكم دب مكبير. لكن الرأنس يه اختيار عاص مني اورده مكم دين إلى إرياد م

مترادف ہے۔ ہو تعلم بیوع سیج کے تعلم سے دیا جا تاہے۔ وہ با الزیوتا ہے رسکین جو تعلم بغیراً س کے اختیار کے دیا جاتا ہے۔ وہ با ویث

بهاميت علطانطيم وبيض سعمنع كرف كاحكم ديياب كيونكران بحنول سي عات نبل بوكتى والتفام البي فرق بي بخات علم س لنس عكرايمان عن إلى الله النَّال معال برندرديًّا ليه. لِكُنْ الْبِي النَّفَام بين عَبِي مَنْ يَسْتَنْ يرمَحْعرب أرجس كاستفاده مشروط ب الا بمان بنے۔ بر مجات مَا كَي مُسَوِّ بِن مِينَ إِس مِن فائِره عاصل كرنے

ك يغ ايران وسلهب . ٥) يت مر عكم كالمقدر والسراكية من بولوس صحي تعليم كالمقصد ساين

كرآب ميحقلل كاستدياك ول رئيك ينت الدف ريا ايمان

ے مجت کا پیدالیونائے ۔ پاک ویل ۔ مبہی طاید پر دہل پاک منیں ہے راکھا ہے۔ ول سب

چيزوں سے زيادو جيلر بازئے ريل ياك بنايا مانائے ،الطريد، والا اورمایک ول سے مقبول دعا ہوتی ہے برہی تیقیس ہرائ رزیک نیّت ر ٨ ، ١٥ كيت والعرس ٢٦ ، معرف فيك كام كرف كي كوشش كرك بكذينت مبي نيئت بعن عينسية رنب بي مقبول ليكيان بونعًى يميونكه خلا كامول برمنیں جكة بيت براغ كرا ہے۔ اگر بُرى بيت سے كوئي ليك كام كباجافية لأوده خذكي نظريم معقبول بنين جوسكنا أس سيم لوكول كو

لودهم دسه مكة ين. بيك كرياكاد اوك كرية ين-أن كى بابت بکھا ہے۔ کر دو این آخر ہا جگے۔ ۱ ایست مان کوچھوڈ کر۔ جاہیٹے تربیر تنا کہ باک دِلی۔ نیک نیتی ادر بے رہایان سے بت يُعامِرتى ... سكن مُنون في اعظ ملاقى رَفِنَكُونَى مِدوا بذكي - اورأس كے برخلاف بيبودد مكواس مس تعينس كيتے یسی بات اُن کے جعوفے بونے کی دلیل نے ۔ جو جریس با برست اندرجاني فه آدى كونا پاك بنبي كرني بكترو ول ف باترجاني س وه نا ياك كُرِق من ممولك وكي ول من بعرب وي بالرات أب -تَوَّامِني بِالْوَلِ كَصِبِ سُهُ رَاسْتِباز كَفِيرًا عِالْمِيكُا لَهِ وَلَهُ أَجِ بينة أنب كو يعي سنخة سففه رنتين بالنيزة زنزكي كوجيفوز كربميرد وونكراس من عبنس *كَوْجُ عَلْقِه ب*ير شيفان كي طرف سنة مُو بُوده كليسيا، من معي مزي (بالنَّق بَ يَرَمْسِي لُوكُ ارْبِهِ فِي لَوْجُوالَ وَمَنِي تَسَلَّى سَكَّم سِلْع بهن سازاوقت بحت مباعثریں عرف کریں ۔ ایکن مسیمی ارندگی کے وسل خصرے۔ ان مُجتُّول كى وجد سے أور بعي زيادہ مدر بوت عبيتي مسجى زندگي ذستى زُفَتَكُى بَنِينَ بَيْدَ رِبُلَامِ اللهِ الدون الذيال الإنسيان رِثِم أَن سَكَ يَعِملُون ہے اُن کوپیجان لو کئے ۔

ما من معلم بنا جائے ہیں ... ایکن میمجے میں بنیں وعوائے اُستاد برنے کا کرنے ہیں ملکن اُن کی بالوں سے الد زندگی سے بہتا ہت مونا سینٹ کہ مد شرفید سمجھ میں نمجھ جانتے ہیں انجیمیس مرام درمغر ردسے۔

مذاك كام كوسمحف الممجعاف كے لئے بدت باتس كرا يا ببت عالم بوكا على أستاد منا شرونهي بلك مخرب اس كي شرطب كيونكدب سارى چىزى الىي ئى بوعلم سے نہيں بلك تجرب ي سے معلوم بوق ئى ۔ بينية شيركامزا واس كوبهرط برصاحب علم نبيل مصاحب تجريه بي تاكما سكتب اوجموس كرسكتيك ديمنا ، / من أس كے كو كم سجف ك شره اس كى مرضى يرعل كراً بنائى كئيسية أر اكركوفي أس كى مرضى برصینا چاہے تو وہ اس تعلیم کی باہت جان جائیگا۔ مدی اور ہرا بها الباب بجرب معاملهم كره ربوك خلاوندكوكيا إيداك. لمذا صداك كام كوتجرية سي محمد الدسموا باما كاب يريون على علم

بہا یا بہت مربو سے اس اور مرب سے استان الم استان کے میرودی علی علا المنظ خدا کے تعالی کو تجرب سے ہی سمحما الدیم میں باجا سکتا ہے میرودی علی علا کی نید کیول میں القلاب ہم یا - اور انہیں زندہ فلا کا تجربہ تُواُ ۔ اُلَّا وَوَ بحدہ جو بُخاسے جہدنا مربر بڑا ہوا تقامیج میں کھ کیا۔ اور اُنہوں سے پرلنے جہدنا سکی کمری باقوں کو مجھ لیا۔

۸ آیت در نرلوت آمی بند) ردی ۱۱ و ر نرلوت پاک بدر متر میکو طبیعیت تربیت سے افرام کے مطابق ہو رجب طبیعیت کسی من کے مطابق ہوتی بند و روہ کم آس کے لئے حکم نہیں رہتا ۔ مینے آری کے سیم خواک کھانا صروری بند اندر رست کا دی کے لئے یہ منتم حکم فیرور کیم فروک کھانا اُس کی طبیعیت کے مطابق تیے ۔ بلکہ اگر

أسته ذكعا نے كا حكم مي ويا جائے - نوبى ده كھا ِ ناكھا ٹيركا كيونگر براُس کی طبیعت کی مجبوری او طبیعت کامیالان ہے۔ لیکن ہمار آدمی کے لیٹے چسے بھُوک بنین مگنی مکھا ( کھا نا ایک حکم بوکا رہی طرح جما ں طبیعت نبک بنا دی گئی ہے۔ وٹا ں اگرنبی نه کرنے کا بعی حکم دیا جائے ۔ ترمی ارمی نیکی کردیگا - سکن جهال طبیعت جس تبدیلی نبیبی و یا ل نیکی ایک مجهوری ام بوگا رئیں صکم یا شربیت بڑی بنیں میکن طبیعت کی کاموافقت کی وج سنَّه بر باعشة وكعين جاتى بَرسَول بهان بدينا تابين كم تركيت اچھے ۔ بیٹن کخنزی ہوئی طبیعت سے سلتے ٹراچیت مُفیم کم اصطباعے بئی 9 سے ۱۱ بیت مشرکعیت اگر چی احجی ہے مائل مسئن وسے بنیس بھا سکتی بككناه كؤفام ركرتي بيءك جيئية قانون فالون فكنى سديما تابنين بكفانون شكى كو تابت كردينا بديدا قد فرم تطرانا ہے۔ شروبت سے كناوى بيان ہوتی ہے۔ روی ، ہم ر لبذا شرکیت مسیح تک لاک کے ملے آستاد الا كام كرتى سن بى كىلى ١/٢٠ كىلونگەنترلىت سى كونى ادى خلاك جعفو راست زبيس مفرة مفريت فرسك كأنشار تابت كردياء خرايد مردرتِ عَاتِ د سِنَع كُوتًا بِت كُرتى بِعَد شَرْدِيت ايكس ركْب بـ ج بجارى يا بُكارُ كو فامركر دين ي معدد ندسوتمني بكاريا بارى اعلاجي ١١ ميت . يهي خُرُضُغِرى بِ بِصِي لِولوس مندلكَ مبارك كَ مبال كَ مُوتْغِرَ، کہنگ نے رہی فرضجری کے جو ہوں سے سپردکی گئ احدمیں فوضجری ک اورس خاوم بنا ۔

المُبِيِّةِ وَهُوا لِمُ اللَّهِ وَمِي لَنْهُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ فَالْ الْمِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ لولن كيه بنهُ خلاطانت بخشة والاث مه يه مكتابَ. مَن ابن طاقت كَتْ والے على مرا ير عى ده يكس بعد جو على طاقت بخشاب وأس من سب كليد كرسكتا بمؤل مه ما دا ما فاقت بخضا طالفراس مجرماري ساري كمزوران كو زوري بدل ويتاسي ، اور فى الحقيقت مس المهيشة شكر كرنا بمارك ملة خرورى بيد خذمت کے لیے مفرر برطاقت بھنے والائے۔ دی فادم مقرر كراب بمرسي الدكرك كوطاقت بخشاب واورأت فدمت مطلية مقرر کرتائے کا دہ ضامت لا لوا بنی ذاتی اغراض کی سے مانہ پہیٹ كى خدمت ئى وجافدون احدانسا نون بى يابر الامتيازىية وبالزر اِس مُنامِين الأش فعلاك بن سركرهان ريسة يُن ، وه إنسان هِس کی زندگی کا سب کے بڑا مقعد صرف پریٹ کی پرورش کے ۔ اُسے يهوهاه ١/١ من بيعقل جالوردن كسي تشبيبه دى كني بيدان إس بات مِي مَنْ أَرْسِينِهِ كَوْ أَسِ كَى زَنْدَكِي كَا اعْطَامْقُونَ حِمْول خِراك بنين يى بات ميى دندگى كوعام إن فى زندگى سى بهت ممتاز كرديى ب اگر مم سی ای ر توم كسك فادم اس و لواس سب فارت بخش والے کی فدمنت کے مج مقرم موا ر پولوس کے سامنے برمنصد باکل صاف فقا راس كا رب س برام تعداني طافت عنف دال فدمت كراتار

۱۱ أيت ـ برسيى زندگى خدمت كرف والى زندگى بيمسيى كمب طرح بنائهد كوئى تخف مفى ميى كُفراف ين بنيا بوف سيمين ببين بن جاما رسب سے پہلے وہ اپنی گنہ کار حالت سے واقعت ہوجا آئے۔ جیکے لواس ابى مالت سے واقع بُوا \_ وه كتاب، نيس يهل كفر يكن والا إور الله واللَّا أورب عزت كرك والأعمال بمن في أه مب أيما في مالت میں نا دانی سے کیٹے تب وہ این خوفناک مالٹ کو مُلاکے سامنے اقرار كَرْنَكْبِهِ رَبِّبُ مُلِكُ نَعْلَ أَسَى وَنَدَّقَى مِنْ كُورًا حِبْهِ بِهِإِن كُناهُ

زباده بُواْ موبال فضل أمن ت بعني زباده بكواً في مرزكم بكواً مرجزتك ہم اپنی تنها دهات کا قرار یا کریں ہم پر دهم بنیں موسک نیم سی

زلكى كا تشرف يس ين سى رمكى كالتحفى تجربات ميهوده بكواسون-شربعيت كے جھكة ول ستا كچھ نبي بن معارطا فت مختف والا هلا مير ا قرار کرنے والی زندگی بررتم کرآ ہے۔ اور اُس میں القلاب پیرا كرتابت يجس قدرماري زنزكي من ابين كنبركار بوسف كانداه احداكا ہوگا ۔اُسی قدر خلاکے فضل کا بھی زیادہ اِحساس جوگا ۔

مراكبت ما البتك فكوشخرى بهان مكرى بن ولها في ديتي ي بگری ہوئی زندگی اس کاریکر کے حوالے کردی جاتی ہے جو اُسے نیا بنا سکنا ہے۔وه طابق سے۔ وه بیس سنے فور برخلن کرناہے۔ رسولوں نے اپنی زندگیاں اس کے سنپرد کس اس نے اُن کی زندگیا كونيا بنا ديا . وه بطرس كى طرح سونا عاِندُى تونهين دييّا ربلك وُبُت

مح سبب كوى دفدكرديتات، وه نياب ديتائ وطلس هام منیا بہنا نے کے وہیلے سے ۔ والهين - يوخوخبري مسف يووس كى زندگى مي الفلاب براكي بركنه كارك كيوم أكى فرتغرى ب دروس اس فرتجري كاففي گُواه سَبّه به وه اومي سي ميمي منهي موسكياً - بو اين گفته كار حالت كو محسوس نہیں کرنا۔ اگر بج کہیں کہ عمد کنا دنہیں کی تو اُسے حَمَولًا معمر اُسلے بن اوراس کا کام عم میں نہیں۔ اوروہ اُدی بھی سیامسی نہیں جوسکتا۔ جصے اپنی کندگار حالت کا تو اجساس ہے۔ مكن منتفى كوكى تجربه نبيل في وأكناه الكيم حقيقت سيف مكناه سيخلص بعی کی مقیقت بونی جائے۔ بعاری ایک مفیقت سے بعاری كاعلاج بى ايك حفيضت مونا عاسية وتوسيخ بي كي لماه وي موسيقة اِس جو بدوس کی ما نرنداین منه کارهالت کو از در کریں ۔ اور منهاس فلأوند فسيوع مسيح ك فضل كالخرب عوجس ف التي أنهكار طالت

كوفحسوس كباسير مادر بضر فناعي كالأناء كار مجا بورجير عكيم ﴾ گواه زاؤده موسكة سيت رجوكعي مبياري مذبكواً موساود نه وُه موسكتاب جس ف بيارى سے سُتُفا ئى نه يا في يوسكم كوسيا كواه وى بوكار جر مارى من فلعى ياجكا بور البن من مرسلي كو كاه ك كياب الرعس لخناه ت علمي كالجريد بين فوارة م كهوط كُواه بَي مِراكِ مَا مِن ليوع من كَ جَنُوط كُواه بن -

مرجع کا دنیا می آنے کا سب سے بڑامتعدیہ بیان کیا گیا ئے کمنہ کاروں کو نجات رہینے کے لئے دُنیا میں اُ با مین میں رب سے بھائیں موں بروہ لواوس نے موفلتی ماس بین کمنا ہے۔ سرويت كى دائستنارى سے اعتبار سے عدب مذاك بينًا أَسَ بِهِ فَا سِرْمُواً - تنب أس ف إينامقا بِله خلا كم بين كَي البَرْكَ مرد سے کیا ۔ نب اُسے اپ آپ کو پیچانا ۔ فلی 1/4 ، نب اُس سے اُس راستبازی کو حاصل کیا ۔ جو منبع پر آنمان کا سے کے سبب سے خداکی طرف سے بمتی سے۔ ۱۷ کیت مسب کسے بڑسٹ کٹر کارمیں خدا کے عدل یا مخف كا أفها رنبين مؤلاء بكد خداك ب عددهم كا أفلهار مو تأبيع باوليس كى زىندگى خدا كے بے مرتفل كا الله ربيك ارومي ، مرح ميمان گنَّاه زياره نَهِواً ولال فضل است جي زياده بهُواً . سب سے بڑے گہنگاری لیوغ مینیج تو کال گل قا ہر ہون من رمب سے بڑا گنبا ر دُن کے مقد سوں کے مان عور بنا دياجا رائيه السيسة برامع وه أقد كيا بوكما بيه الوسيف خلاوندلیوعمیع سے یہ سرآ کیا متارکا کات کون ماکٹ ب رأس مفكها بدالبان سعة ننس موسامًا مُرفدًا سع مب موسل الميني مُنْهِ كُنْهِ كَارَابُ نَ كُومُقَدَّسُ بِنَا دِيهَا مِيجِيتِ كا ايك لا الى معجسة ، ب يه ص آیت اور ۱۱ ممیت کے درمیان مها اورد اسمیات میں ر گفتها رساول اورمقدس لولوس کے درمیان سن ان دہندہ کھوا ہے بہو ساؤل الماليا إولوس بنا دِياتِ مِع أن تمام لوگون كے لياج ليوع ميع يرايان لائينًا - إيك منونه بن جاتاب، بونجات دين كالدمتي كياكيب ليين ليوعميهم ہروقت شکر کرتے رہا ہم پر ذمن بے۔ عَا آیت - اُلیا نجات ولیط والاً خدا حقیقت مِس قابل تمجید بَيْهِ وَأَيْبِ فَلَوْ كَا تَضْوَر مُواكِيةُ أَنْ إِلَيْكِي اوْرُكُورُ بَنْهِ مِا يَا عِبْنَا ... ١٨ أبت رحكم شرك ميرو . فواختيار لولس كو ليوع مسح سے بلا۔ نہبوع کسنیجے کے خشکم سے مدی اختیار لولوں تعمیس كودے ديا ئے حقيقى خادم فلاكى طرف سے مختار موالے بن . اچھی لڑائ لڑا رہے۔ ایس ندار کی زندگی کو لڑائی سے تشبيه في لئ سبع الطائي كو لفظ ووصور تول مي كلام من آيا سك - ابك برف معنول مين دو مرك الجهمعنول مين عام استعال مين مي نشرائي كالفظ دويمي صورتون مي استمال بونائے ۔ اگر نوان بنت کے خان الله فی سبے اور کام میں آے گناہ کہا گیا ۔ دنیا کے امن لبندم الک السی المانی کو بندر تھنے کی كوسست من لكے بوئے بئی ليكن ايك اور لمراني ئے رجے اچھى لرائی کہا گیا یہ وہ لاائی ہے جوان بنیت کے دستمنوں کے خلاف

المری جاتی کے معالم اصام میں جملک جراثیم کو الک کرنے کے بعد کئی می دی دوائيان ايجاد كي ماني مي - برايك الحيي لوائي بيدره ماني عالم يريع مان جوان بت كادعمن تي-أس كفلاف للاقي لشرى ماتي بيدات اجع الطالي كباكبات ي پانون اور گوشت سے لٹرائی نہیں مکونسرارت کی روحانی فوجی سے لطائي أيم وافني المرالي المرف كيلة لووت تمينيس كومكم ديناب اورافتيار وينب مرسى كى زندكى ابك اليمي لؤانى لُرف والى زندكى بصر من كامقا بارتيدان كى لدماني فوج ست فيد اس افي الرائي لرف كديد دوباتي ضروري مس ايان دورنيك بينت يرقام رساءته أي يحازندني س جل مركاميات بيكي 11 بيت - كيونكها بماڻ پرةائمُ نه رہنے ہے زندگيا ( ڈؤرب ماتی بن الدوس بہاں ایک مٹال استعال کرانے اس کے فسن مين وُنيا ايك مندركى ومندب يجس من زبرد سد طويان ميت رجس مي إن في زندگيان دوئب ري بي ايان ايك جہانیے مجوان فی زندگی ایمان نے منی ہے۔ وہ اس جہازی معنظ ہوماتی ہے ۔ ایوفناً ہے بچ ۔ ہے ایمان زندگیاں اس طوفان س ڈوب ری س -

میں میں ہے۔ ہماں دو زند تیوں کا ذکرہے مہر اس سمند کے درمیان ڈوب ربی ہیں۔ پولوس نے میر کم دیا۔ کر انہیں کا بسیار سے خارج کر دیا مباتے تاکہ وہ پیملوم کر سکیں کہ ان کی انہیا وافتى ممندرمين ووب ربيئن راؤدمحسوس كركي ايمان لاش اور بچ جائیں - ان میں سے ایک منس کے جس کے بخات بخش ايمان كوهيورديا - ٢ نتيفيس ١/١

## دۇسرا باب

ہملے ہا ب میں اولوس نجات یافتہ ہونے کا ذکر کرٹا ہے۔ ننب دُعا كرسنے كا فكم ديتا ہے رمزن نجات بافعۃ لوگوں كو دعا مانگنے کا حق بنے بھرنگہ مکھائے یا *اگریش گن*اہ کو اپنے

دل من رکھتا توخدا دند مبری مذنستا۔

ا أيت به إد وفات ميمي أس تفيون كو بكول علية بُن.

بعن بالكل دُعَانِهِين كرساتُه بعض كي دعامُي وقتي دعامُي بُرِيَّ بَسُ رَجِبِ مُرَيٌّ أَلِيهِ مِثْنَكِي مِلْ مُؤْتِيِّسِ كَامِلِ دُنيا وي وسالُ

ے بونا مکن مذہرکہ نب وہ اپنی منظر کو خدا کی طرف اُنظالے بَس - يَ خَرُو غُرِعَني كَي وَعَا بِنُ بَسِ مَ وَعَا أَوْ كُرِيتَ بَيِ يَسَكِن فَعَق يَىٰ دَاتِي اغْرَافِن مَلِي اللهِ اعْا تَرْتَ إِنِي وَعَبْقِي مِنْهِي (مَدِيلُ

خود انکاری کی زندگی سبّے میسجی زندگی زیاد د سفاریتی دعائی كرف دانى زندگ ب عام سيى سفارشى دعائبين كرت -دُعامِي وقت صرف منہيں کرنے يقبس ماحول ميں و، سالادن

رست بن اس کا حل من ده بری گفاس بی رست وال

كيرول كى طرح وَنياك رنگ مِن رنت مان بَن مِن مِن الله

منيحي زنزكيا كأسفارشي دعادل مي وقت صرف مرينه والى زنرگ ن مبنی -اس کی وه اُسی کی صورت میں درجہ ہرجہ مدلتی جاتی بن مسب اومبول کے لئے سفارتنی و ا مُن کرن صروُری ہے۔ ہم اپنی اپنی زندگی کو اس رو<sup>ٹ</sup> نی میں ہائیں سب التوميون كے لينے شكر تزارياں كرنى بعی صروری ہمں ۔ خْرُكْمْنَارِي مِنْتِي مْنْدُكُى كَا أَبِكَ جَزُولَا يَنْغَاكُ بِهُمْ مَانِي مِنْ الْمِنْ سب باتوں من سمارے خلاوندلیو تربیج کے نام ہے میشر خلاباب كاشكركرت ربور دولفظ خام فوريراس أبيت ين قَا بْنِ غُورِ بِي - سب بالوبين يَشْكِرُ الْفَرِدِي مِنْ . یں ہیں۔ ہمیشہ مدار کا طُکُرِ تکرنا فردری ہے الاسکیکی ہراہ ) ہرایک یات میں شکر گزاری کرد گیز کر تسیع لیوع میں تمتیاری بابت مُعَلِّى يَتِي مرصنى بُ م بربات جو إلما ندار كي زندگي مين اتي مُهِ - أُستُمع رَبِيب دينا مِن الدرود ليوعم يحلي من مرضى كے مطابق اونی سے البنا سربات میں شکر گزاری کرنا ضردی رب والملبي ها يمنيح كاطمينان لجس شيف الحيم ايك بدن موكر كار فرجى كئے مومترارے دلوں برحکومت کارے ، رزم غِبَ شَكِرُ الربود ومرف شكر كذاري كذا بكوب مي شكر كذاري ا آیت ۔ بالحضوم حکام و ذیت کے لیے وُعاکرنا ضروری ہے۔ اُس کی دو وجو کات بیان کی گئی ہیں۔ اسم امن وامان کے ساتھ زندگی بسر کرسکیں۔

س کیت سار عارے منجی خلاکے نز دیک برعمدہ اورلیندیدہ ہے اس دعا کانتجہ ماری سلامتی اور فداکی خوستی نے ۔

م آیت ۔ دعا کرنے کا اعظے مقصد یہ سیان کیا گیا ہے ۔ سب

أ دمى نجات بايش به صرف منادي وسيلة نجات بيّه رعاكو

بعی وسیلز مخات بیآن کریانگیا ہے سر بدوی از میرے ولی کی آزنید

اوراً ن کے بلنے خدا سے میری دعا یہ ہے کہ وہ تجات یا بیس۔ 

ا بَكُنَّى أَوْرُ بُنُّكَ لُوْمُتُ بِهِيْجِي مِهَا لَا قَلْمَا غَضْنِ كَرِينَهُ وَاللَّا فَلَا لِهُم عِنْهِ بَرِقَبَتْ سِنْهِ .. عِبْتُ أُور غَفْرَبِ ايك مِي سَخْفِيدَتْ مِي مَنِينَ

ہو سکتے ،فعنب خواکی ذاتی صفت نہیں رہکہ اضاع صبحت ہے كيولكه غلا محبت بهت رجس تفنس كي طبيعت معاكي طبيعت مطابق بن جاتی ہے ۔ وہ فداکی فہتت سے استفادہ لرتیا

الين حس كى طبيعت خلاكى طبيعت كمطابق نبيل بوتى -وہ اسی طبیعت کے لگاڑی وجدسے خداسے بجلد فارثہ

نتصان حاصل كرنابء رجيك كرسورج كي روشني طبهي مر سبت کی وج سے سب الاالوں کے لیے زید تی اور

صحت کا ہا وث ہے۔ لیکن طبیعت کی نامناسبت کی وجہ سے چمگا دفر اور حراثیم کے لئے تاریخی اور ہلاکت کا ہاؤٹ سے چمگا دفر اور حراثیم کے لئے تاریخی اور ہلاکت کا اور صبر ہنے ۔ رازومی ہہم کی آئس کی ذات میں نہر بابی تو ہدی طرف مائس کی دولت بابی جاتی ہے۔ اور خدا کی نہر بابی تو ہدیے کرتی ہے۔ لیکن سخت اور خوتا نب دل ہونے کی وجہ ہے گہمگار ایس ان میں مربح بیت خدا ہے خات دینے میں کوئی امتیاز بہنس ر

أُس كى خوامن ئے كرسب آدى نجات ياش ساؤرسب آدمن كونجات ويبينكاس في انتظام كما بند المربجات كسي بوتي توبرا و فی کے منع نجات مامل کرنا نامکن ہرنا کیونکرسٹ منے گھناہ کیا اور خلاکے جلال مسی فحروم نہیں ۔ لیکن بخات فضل ے نے ۔ طلانے نجات دینے کا اُنتظام کیا ہے۔ اُدی نے ۔ مراج میں کرا <sup>و</sup> من أس كوفنول كرناب ً ، خلايه جابتاً بين . كرسب إدمي نجات بایش اورسب سیآنی کی پہیان تک پہنیں عرب بات يافتہ نوگوں کو ہی سچا ہی سے چھان ح**اس ہے ۔ ساری** دنیا اُس تَمْرِیكُ فَبْضَهِینَ بِكُرِی مُوْتِی بُتِ مِدا بِعِنَّا 19/9 ) اُس شرر کو نَاریجی کا عالم افنی ۱/۱۶ میں بیان کیا گیا ہے۔ جمال تاریکی ہیں۔ وہاں بچائی کی پہچان نہیں ہو سکتی سیّا ہی كى يېچان سۇت بى سىھ ئىغى - ئاتىمنىس دىزا مقابدىلىتىس را سا فی کی بھان تعلیم سے بنیں ہوتی بلکہ توب کرنے سے نجات ملتی ہے۔ اُور نجات کسے حق کی تہجان حاصل ہوتی ہے۔

ہ آئیت۔ درمیانی ۔ خلا اور اٹ ن کے درمیان درمیانی

ری ہوسکتا ہے جیس میں الہی اوران نی دو نوں خوسیا م وجود بہوں۔کیونکداگراُ س می محقن انسا نی نوساں بہدی۔تووہ ایسان

کائل تو ہوسکتا ہے۔ گرخلاائدان ان کے درمیان درمیانی نہیں مِوسَكَنّا -امداكُراُس مِس محض الهي خوبياں موں ـ ٽووه خلا تو

ہوسکتا ہے۔ مگر ملا اقد ان آئے درمیان درمیا فی نہیں ہو سُكَةًا مِسِيحَ ورمياني ہے ۔ اِس لئے كه وه كابل اٺان اور كابل خلا

ے ۔ دِرمیا ن کے بعیر ملاپ نامکن ہے ۔ملاپ تین طر لفیزل ہی

ہے مکن ہے ۔

ا۔ خدا ان ان بن جائے ۔

پرمکن بنیں کنونکہ خلا ہاک ئے۔ اوران ن ٹا باک ہے۔

موجائے بیالیں ابک ہی صورت مکن ہے کہ الن ن اپنی نا باکی کو تُرک کرے ۔اورلامحدود خلاکسی محدود صورت میں نہیئے۔

يا النان خلاب جائے يهي نامكن كي كر محدود النان المحدود

بس حقیقی درمیابی صرف سیج ب یمونکدده گفناه سے مبرا قصابہ

لَهُذَا أَنْ لَنِ كَا مَلِ مِنا - أُورِكُلا مَ مِحْتَم نُهُواً - وَهُ خَلاَ كَيْ ظَهُورِي مُورَتَ بَع

جو مجتم ہوئی ۔ بہذا اُسی میں ملاپ مکن ہے ۔ مرماني كم بغير وبدار فالمكن ب جياس دنيا مين جراثم بغيا وسیلے کے دیکیم نہیں ما سکتے۔ اُنکھ او جانیم کے درمیان فوریکن ورمیانی کاکام کمتی ہے ۔اس طرح بغیراس درمیانی کے کوئی خلا کو دیکھ منیں لکتا میں نے بچے دیکھا اس نے باپ کو

وكيما- باب كوكسي في مبين وكيما وأكادنا بينا جوبا ب کی گودس کے۔ اُس نے اوال کو کیا۔ جومتیع کی الدہمیت کے قائل بیس دوہ اُسے ایک سیتھال اُن

کے درجہ سے بھی گیا دیتے بن آپیزنگرمیج کے اپنی الومتیت كا دعو لے كيا ہے ۔ اگر اُس شنے وقع لے كونہ ما نا جائے۔ تق يه أسے بھوكا تقبرات كيے مترادف ہوكا ر

بحثیت درمیانی مسیح تمام اکسا بیند، کی امیدگاه ہے۔

٩ ميت - أس سيزيما م إنها نيت كما فديم دياس يح حسل كي كُواسى كے لئے وہ سرزمانہ میں كواد بنايا ہے يا

فديبر ركناه ادركناه كى منزا لازم وملزوم بونكے با نه ہو لگے۔

الكرلازم وطزوم نربوء والتي تولغ كروم كم منزا دينا باهل موكار إِلْمُزِلِانِمُ وَلِمِنْ مُوسِنَكُ - تُوكُناه كالسرجُ كسين مُركبين صرور يرفيكار الرُكُلُ كُالْمُكُ سِرْصِهِ حِرْمُ رِيرِيكِ توبيعين عدل تو ہوگا \_ مكين رهم کواس میں کو کئی و طفل نه ہوگا۔انگریش کا کل سرحبر نفرانداز كرديا جائية رتوعين رحم توموكا رمين عدل بنيي موكار عين عدل ا و بین رحم بر ب کم مرح الورك كا بورا برك و مين ذات الزم كى بجائے وات راحم أمے بر داننت كرے دائسى طرح سے تنزكارا نسابيت كاتآم برج ذات داحم ليوع مسيحف كمشاليا یبی تُنهُکارا ف ن کا فدیہ ہے۔ ، البت رابوس البيد مقرر كم جان كى اورمنا دى كى غومن وفايت يني بنيان كرتائيه - فكل يه جابنا بين بكرمب عات

مائي - يولوس يعلى فود نجات بافته بُوَأُ ريمِر و، مجات دمبنه ، كَا كُواه بنا من صرف وم خود سيا في سي جا ننظ والابنا ببكرسيا في

كوسكمعاسف دالا بناكويا ككيا \_ غلائجات يا فنة نوكون كو وَبنا مَن وسیلر خات بنانائے ۔ مرابیت مروول کوعکم - ادوس یہ چارائے کرمرد دعا کیا کی

مېرمېكى مقبول دعاكا نىڭ ئېرىيدىنىن بكددعاكرك واسك كى طبيدت سے بت رويانا الهام ، لبذا ميرمگه وعاكرشكا فكم مِيا مِا بُرَبِيَّ يَعْمِعْنَ وَعَا بِي نَبِسَ كُرِيتُهِ بِبِرتَ سارے وُعا كرنىيى بىمرأن كى وعائن مفتول نهين. اس ليع كمرأن كى

زمْرُكِيا بِي أَنْدَبْهِينِ : رسُولَ بِيرِكهة السَبِيرَ - بِأَكُ مَا عَفُولِ كُواُ لِثَا

يَّاكُ بِمُ صَدِّ اس سے مُراد الله سِرا باکیزگی بنیں ہ*اتھ چینک*د سیکی علی

ے۔ اس کے باک ہا تقوں سے مراد زندگی کی باکیز گئے ، اگر زندگی باکیزہ ہوگی ۔ تو اعصابی باکیزہ کا موں کے لئے استعال کیے جائینگے ۔ بسعیاه ، پر ۱۹۹۰ - تہماری بدکرداری عمبارے اور تمہارے

فلات ورمیان ملائی کردی بنے۔ اور تہارے گناہوں نے اسے تمسينونين كيداكياكه وونهيس سنتاركيونكه نتبارك بانقرفوان مُ لُوُدہ نیں - نبذائی کی ببرگر داری امّد بالفوں کی خون الوزگی كى وجه تب دهايش سنى نهيس جاتي -بغير عفسة اور تكوار سك رسماري طبيعت بس عفد أيسيفس كا نبتجہ ہو آئے۔ جو ہماری طبیعت کے برخلا ف ہو اور جب کک ہم أس م فف كومعات مربى عب عبارى طبيعت كربر هلات كام كيا تي - نب تك فصرول من رسيكا - ليدع ميع بن كها -مرتس الما حب كفي لم كمور من موكرد ما كرت موزوا تركمي منهين تنتخابت بروز أسيمهاف كروتا كمتهالا باب بوسمان مر - بع نتبارك ألما ومواف كرك مغصر اور تحلد ألجها يلي والى چیزین بَس -جب بک ہم نے اُلبی حیزوں کو اپنے پانتوں میں پکڑ ركفات ويدا فق فلا كاطرف أسام تنكس جاسك كرو طرخ كوني ستحفى ببرجلات كرسكتاب كروه اين خون الوده العقول كو خلا كى فرف أنظاف اس لئة بهت سأرے لوگ دعائيں مانگنے بن گرگئى ئىس جايتى -

ہ آیت -سنطریں - یہ ایک طبعی امرے کر مرز دلگ این آب کو فولممورت بنانا جامتي بي يميين تأرك الدنبا بونابس سكماتي پولوس کا بیمطلب نہیں کہ بال گوند بعنے سوے موتبوں اوقتمہی پوشاک سے این آپ کو آراستہ کرناگا ، ہے ۔ بکر مطاب یہ سبته كرجب زندكي كاسارا مقصدسي بال سنوارنا يسوما موني اور فتمتی لیشاک سے آلانستر کرنا ہو جائے۔اورزندگی کو کوئی اور ا علىمغىدسا منے نەرىپے ـ توبەگئا ە ئے ـ اس فاہرا خولھورتى پرفناكا قبضر بجه مفلا سمي كلام مي اكب ألبي خولعبُور تي بر زور

مربا گیا ہے رجو غرفا نی ہے مدان طرس مرس متماری باطنی اور بوئشده السانيت مكم اصمزاج كيغونبت كي عزفا في أراكش مياركهة

رہے - دنیاکی ساری امواکش امارت سے سے راوربہ اوالش مانی ئے۔ سکین مزاج کی عربت کی آوالش غرفانی تبے را در وہ وولت بعے بچولیورع مرتبع کی غومبت سے حاصل بیتے بدو کرنتی و/ ، تم ممارے خذاوندبيوع مبيح تص ففنل كوجائة مو وه أكرج وولت منابات كر متماري فاطر فريب بن كياتاكونم اس كي غري سفه سبب دولتمذيوماؤ

په وه آلانش بن جرميح كاطرف برانتي عب يرموت كاقبضه بنبیں ۔ اِس سلنے رسے غرفانی آراکش کہا گیا ہے ۔ ما سرا خوبصور تی اُلیی يْمَ - مِنْيَكَ كَدا يكسامُ وه لاش كو نولصورت اود فيْمتى كبرست پيدالست ماش اهداس مِيعطرتل ديا كلسفة رمكين اندري اندرده لاشَ سفرتي مل مائيكَ -

الش كو زندگى كى خرورت ب ياسى طرح سے باطنى آدائشى كى ضرورت بي ميونكه فابرا السائيت روز بروز بنتني حلى مانگ بيد و ور باطني السائيت روز بروزنتي بوني مل ماني سيد . ر ن ۱۹۷۶ ۱۰ میت نیک کاموں ہے . پونوس فورتوں کو پیچکم ویٹائے۔ كرده اينية كي كوهرود الاستدكري ييونكه الأنش كوليند مرنا ایک طبعی امرئے ۔ لیکن نیک کا موں سے الاست کرس . ْ لَا مِرْا ٱلْأِلْشِ بِيَكُ كَامُونَ فِي آلا لَبْقِ كَا لِعُم البدل نَهِس **بُوسَلَقِ -**میمی زندگی ہے حد خولصورت زندگی ہے ۔ افرار کرنے دالی سرمیمی کا دعو سے ہے کہ وہ افرار کرنے والی زنڈ گئے ہے۔لیں سٹ منبی عورتوں کومنا سب ہے گئہ وہ اہے آ پ کو نیک کاموں سے شنواریں ۔ نېوميول کې پيکي بيان کي گئي که وه دعا توکيت نېښ. نيکن باک بافغوا کو اُنطا کر بغرغفیراور تکوار کے بنیں کرتے معوروں سى يهركمي بيان كي كني -لكه وه اپنے آپ كو آلا سنة توكر في ہَنِ ۔لیکن نیک کاموں سے نہیں ۔' ہیں ایس میں ہوتوں اوسے ۱۵ آیات میں تعلیم الکن معاف کے ۔انٹسس میں موتوں کا رحجان نا فرمانی کی طرف ہو گیا تھا۔اور وہ سکھانا اور مرد پر حکم علانا چاہتی تقیل مجال بوٹوس پر کہتا ہے۔کہ حَدُت رو سکھائے۔ وہاں اس سے مراد بلک میں سکھانائے یکن اس سے یہ مراد نہیں کرعدت گفریں نفی سکھانہیں سکتی ہیں ہیں کواس کی ماں نے گھری میں تقلیم دی تھی۔ اور صی عور توں کو برحکم دیا گیا رکہ نوجوان عور توں کو سکھائیں۔ رطوسس ہراس مرسكل في اليوس كوسكمايا - بمارے مك مين اب بقي يرائي بية كرمذمهي معاملات ميس عور قراسكو باوي سمجها معيوب سمجها مباثا ب ایک طرف مشرقی مالک کی تهذیب فے عورت کو غلام قرار دے دیا۔ یہ کھی لعنت ہے ۔ ریکیالٹش ۱/۳ میں برگناہ كانكِيْد بناياليًا بُ - إِدْم ك كُرِف سي يبل به مالت معتى \_ لہذا اومی کی عدت پر مکومت ہو گناہ کا نیتجہ ہے اور لعدت ہے۔ دوسری طرف مفرلی نما لک کی تہذیب نے عورت کو آ دمی سے بھی سے بھی بڑا درجہ وے دیار پر بھی لعنت ہے۔ راہمیمیس مارا

يه دولول طريقه ال فی طريقهٔ من مسيميت ميں مرد اور عورت كُ اصل ورج بيان كياكيائية رنتي بدائش من مرف كناه سے تعلقی ہے - بلکہ کُناہ کی احدث سے بعی تحکفی سے مرد ا ذرعودت میں حاکم ادر محکوم کا درج لعنت کا نیتج سے ۔ لیس

مسیحیت میں تعدت منام ہو مان سکتے مسیح میں مدمرد ہے ما عورت میر ریشتہ باوشاہ اور رعایا کا ریشتہ بیان ہنس کیا گیا۔ بلكه سراور بدن كارشت ببان كياكيا بيءً وافني مهاره \_ مر أيك

اپن میوی سے اپنی مانند فجنت رکھے ر ہیں بیری ہے۔ سوال پیلا ہوتا ہے کہ پولوس نے عورت کو بیٹکم دے دیا کہ دہ مرد پر حکم نہ چلاہے۔ سیکن مرد کو بیٹ کم نہیں دیا ۔ کہ وہ عورت پر مگم نہ چلاہے وجراس کی بیائے۔کرم و کا عورت پر عکومت کرنا پئیائش مراح ہیں گناہ کو صاف کیتج بتا یا گیا کہتے۔ لہذا اس کے دوبارہ بتا نے کہ روت

ندهی - بیکن کورت مرد برهم نه چلائے - بر بھی گُنْ ہ کا نیتی ہے ۔ لیکن یہ واضح نہنیں تھا - لہذا لولوس کوهکم دینے کی ضرورت بڑی ونبايس مرفة ميحيت فيفردا وعدت كالمعج رشتهيان كيابيء

ہما آبت ، عوُرت فرہیب کھا کرگٹ وہیں ۔

بولوس اس عقیقت کربان کرتائے کہ پہنے عورت ہی گنا میں بڑ لئی ملین اس وج سے مرد فحرانیں کرسکتا کیونکہ وہ تو ورت کے

جى مرّ ورعمبرا ئىيونكه مورت گو توشيفان سان<sup>ق</sup>برا ديا مىين ا<sup>م</sup>دى ھرف عورت تنے وسیلے سے ہی گرگیا ۔

هُ أين رجو عورت وسيلهُ كُنَّ ه بني أسى عورت كو ملا وسيوري

ا وَلَا لا مِوسِفْ سِيرِ مُجَاتِ راس سے برمُراد نہيں کہ جوعور ت

كنوادى سيّع يا بالخدرس داسي خات نبيس في كي ربكداس س بینین گوئی کی طرف اشارہ جو مؤرث کی نسل سے متعلق ہے پیدالتہ ہوہ وه تيرك مسر كو يكي كما سالمتي المراجب وفات بورا مبوا الوطالت الت

۲۰ جیٹے کو بیجا ہوعورت سے پیدا ہوآ ر

موجود کیایا کی تعمیری غورت کا بهت برا حصد ہے۔ اُنہیں ایمان فبت- برمبز گاری اور باکبزگی کے ساتھ زندگیاں لبسر کرنی جا ہیں۔ آگہ وہ وسیدائر نجات بنوں۔

الميسراباب

تیسرے باب میں اولوس طیبیاؤی فلامت کسف دالوں کی اثباتی اور سبی تو بیوں کا بیان کر تاہے۔ است کا بات نظامان دین کی تو بوں کا ذکر کیا جاتا ہے۔ اس حد ایت بنگیبان کا کوم ایک اچھاکوم بیان کیا گیا ہے۔ نگسبان ضلاکی طرف سے مقرر کھنے جانے بین رواعال پر کا) وہ اس خلامت کو این مرضی سے فداوی مراش سے ملے نہیں جنتے۔

اس ملاست و اپنی مرسی سے قدیمتمناس سیدسے ہیں جاتے۔ بکہ یہ فارمت اُ بنین فلا کی طرف سے دی عاتی ہے۔ اول آوسی رُسُر کی طلاکے فعلی اور رحم سے بنتی ہے۔ میکن جس کو وہ محکمیان میں لبت ہے۔ اُس بر غلام خاص ہی رحم موٹا ہے ، وہ کرمنی اپنی لیس جب ہم بر ایسا رحم ہوا کہ میں یہ فارمت بلی یاتو ہم ہمزت لیس جات ہم بر ایسا رکوا کا م گلسکی پردیریش اور مغیافات کمر زہے۔

یس سب بم مراید اسم ادار به به بدورت می او هر مرب تهبین باریسی به نگسیان کاکام گلسکی بردیتش اور عفاظت کمرز را محال ۱۹۸۹ مم می بعدار سے والے بھیرطربیته آمینیکه ر تنگسیان می اشانی فرمهال را بک بمی بموی کو شوم رمورم میزیت کٹرت الازدداج کے خلاف کے ۔ هدمت کرنے والے کی ایک س بو

فدمت کرنے والے کی ایک ہی ہوی ہو یہ رومن کیقولکیوں کی ایک ہی ہوی ہو یہ رومن کیقولکیوں کی اس لفلیم کے بھی فلاکلیسیاء میں فدمت کرنے کے بیٹر طبیعہ بجرد رہے۔ پولوس کے لئے بہ شرط ہے بچرد رہے۔ پولوس کرنا ہے کہ درکہ باری کا شوہر ہو۔

بر المرابطة المرابطة

ان خومبوں کی روستی میں اپنی زندتی لوجائیے۔ سلبی خوبیاں۔ کنند میں غل مجانے والا نہ نہو۔ مار میٹ کرنے والا منہ ہو تحراری نہ مور ۔ اور دولت سے مجرت کرنے والا مامار ۔ ۔

سے ہو۔

انشہ م فلاکے فادمول کے لئے ندمرف لنڈ کے الخت

ہیمودہ حرکتیں کرنا منع کی گیا۔ بلکہ شراب ہی متوالا ہونا می منع

گیا گیا۔ دافنی ۱۹۵۸ بعض اوقات یہ کہنا جاتا ہے۔ کر شراب ہو

استعال بُرانہیں ہا یا گیا۔ بلکہ آس میں متوالے ہونا منع کیا گیا

ہے۔ سوال سلا موتا ہے رکہ شراب سے بینے کا فائدہ کیا گیا

سواھے اس سے اور کچھ منیں کہ لشہ میں مسرور ہول۔اور ہی

منع کر دیا گیا۔اگر شراب میں لنا مذہ ہو۔ توکون اسے ہے گا۔

منع کر دیا گیا۔اگر شراب میں لنا مذہ ہو۔ توکون اسے ہے گا۔

کیونکہ یہ لندی فاطر می کی جاتی ہے مذکہ مزا اور صحت کی تعادر سی

کے بلتے رنہ پرٹانک سے اور نہی مزے دارہے۔ بم - ه آیت که نومرف اس تکامخفی حال کمین اعلاموا چاہیئے۔ بلک أس كا خالمان هي ابك تموينه كاخِالدان مُونا جاسية إس في بها فصداري البيغ خانلان مستعلق ب، كيونكه أكر توفي أيينه كركا تي بندوبت كرنابنين مانتا \_توخلاكي كليب كرخركري كيونكر كرايك أ والميت مانوم بدينه موكيونكر ضطره بيسبة ركراس اعط خدمت میں اُس کے دِل مِن فخر آما سے آدروہ کرمانے ۔ ٤ كيت - شفرف كليسيادي مي وه اعلے جال علي كاكوي ما ا جائے ربکر وہ ایک ہونا چاہیئے مرکمیسیار کے باہرے لوگوں یں میں نیک نام مو کیونکھی کی شمرت اچھی نہ ہو۔ دہ درسرے لوكون ك سلط لنبات كا وسيله منه من بكر ملوكر كا وسيله موكار ۸ ،۱۲ اکیت - وُکیول کی زندگی ک بی ادرا ثبا فی خرمیاں۔ سلبی نوسال- ده زبان نه بهورنشرایی نه بور ناجانزنین م لا في مذ ہو۔ رہیاں تفع **کو بُرا بنہ**س **کہا گی**ا ۔ میکرور کا جا تیز نیف یا نا**جائز** نَفِعُ کا لارِح بَراكِما كُيا سِتِے ر اتبانی فوہیاں سِنجیدہ ہونا چاہیئے۔اُن سے دل ماک ہونے چاہیں مین میں وہ ایمان کے بھید کو حفاظت سے رکھ سکیں۔ ریک

ا تبائی خو مبال سجیدہ ہونا چاہیئے۔ آن نے دل بال ہوئے چاہیں مبن میں وہ ایمان کے جید کو حفاظت سے رکھ سکیں۔ ایک بیوی سے شوم رہوں ۔اُور بچول اور گور کا مجنبی انتظام کرتے ہوں۔ ٹر میکنوں سمے پہلے انتخاب کا ذکر اعمال مناہ ا ١٠ أيت - يَصْف حالف سے يميل أنهين أنوان جا بيت راكراتني بخش ہوں۔ تب فارمت کے لیے محصوص سکتے ماش ۔

۱۱ ایت و طریمنوں کی خوبیاں ۔ كليسيادين فدمت كرسف تسع بلئ أبسي عدتول كومحفوم كراجابية

چوشجیده برمبز گار افدایمیا ندار بول ا*دیتم*ت لگانے دالی مذہوں ر

رسول آن آیات میں بڑی منابی کے اوکیب رمی مذرت كرف والول كالسلى اقد الله في فوجول كا وكركرنا سي الكن بهن النوس بَع كرلبعن ادفات خدمت كرف والول كي زندكمبول من

جو بريال منين مونى عاميس وه موجو ً مونى مي راور جو خرمان زندكي

یں ہونی جا ہیٹی ۔ وہ نہیں ہونتس رکلیسیار میں عبدیداروں کومنتخب كرمن سم من كليسبارسمة افرادكو برئ سنجيد كي سان بالول مرسوميا

چا ہیئے ۔ اور جومنتونب کیئے جانئے ہئ*ں۔ اُن کو ب*ی اِن با ٽول کی *روش* بن اپن اپن زندگی پرسری سنجردگی سے عود کرنا چاہیے۔

الالميت و فدمت كاكام نيك نتي سے كرنے سے اجر فرور

مِلتَا بِيَهُ - لوكول كِي نظر مِن أنس كِي بهِت فدر موجا في بِيِّهِ وه ابِّان یں دلیر موجانا ہے اور فقائ لطرس اس کی عربت ہوتی ہے۔ (بومناً ۱۷/۱۷) اگر کو ای تحف میری فدمنت کرے تومیرے سیجھے مو

کے جہاں میں ہوں و ہاں میرا مفادم تعبی ہوگا ۔اگر کو یک میری فرث کرے توبات اس کی عوت کرایگار

اچی فلامت کرنے سے لئے لیوع میپے سے نقش فام پھپنا فروی تے ۔ البوں می کی باپ کی طرف سے قدر موتی سے ، اور فن کی باب كى طرب سے قدر ہوتى ہے ۔ اُنہيں اس بات كى بروانهيں ۔ دُنبا اُن کی قدر کرتی ہے یاہیں۔ م اسے وا ایت - خادمان دین کی زندگیاں اس لئے اعظامونی جاميس كبونكه و، زنده كليبُ مسے خادم بين \_ ہما آیت پرلوس کوانیٹ میں آنے کی اُمید فتی یکین اُس نے بیر ضروری معجما کہ وہ مہنجیس کولکھوکر بھیجے کہ اگر اُسے اُسے یں ویر بھی ہو جائے ۔ تو کلیسیا دیس فا دم مقرر کرنے کے لا أسه كبالجوكرنا ولهيتير والمبيت كليب اركو فلاكوكم كياب بيد ريه فدمت زنده فلا کے تُفری نے۔ جصے حن کوسٹون اور بنیا دمی کہا گیا ہے۔ بہ کھ الينتوب أفديتيقرون كابنا ئرواً بنين ببكمسيى زندفيون سعه بنامواً بَعَهِ ﴿ الْمُرْمَٰقِي ﴾ ﴿ ﴾ ، ثم خلاكي عمارت مور و خلايهي ايك أبك مبيعي زندگي كودينامسكن بنانا بَ رانسي ٧٠ ، تم هي أس مِن بالم متمير كِيرَ وإلى التي مور تاكد روح مي خلاكا مثلن ہنو۔ اور بھران تام اسیکی زندگیوں ہے وہ اپنا کو نعمہ کر تاہے۔ (البطرس) ه: ١٦/١) اس گونے كونے كي بسرے كا بيقر فود فداد مذابع مرجع ہے۔ دافنی ، کا ) بِس کلیبارجو معالکا کھونے راس کی غارت نہایٹ سنجیدگی شے کرنی طروری ہے ۔فلا ہا تھ کے بنامنے ہو <u>ت</u>ے ندرو میں نہیں رہا ۔ بلکرامیان دارز ندگیوں میں رہا ہے روزنی پرس اُس كَا تُقْرِيم مِن رئيس مَا الْمُحَكِّم بِالْكِلِبِ رَيْ خَرْمَت اللَّهِ فِي زِيْدُول ١٧ كيت - د بنداري كالعبد - به خلاوندليسوع ميح بي ردافسي مهريه مِيْجِهِ بعيد كا مكامنتفه تهلاً - . . . مينج كے بعيد كس قدر تمجيسًا تهوں جو افد زمانوں میں بنی ادم کو اس طرح معلوم نہ ہوا تھا رصب طرح کے *مقد*س رسولوں اور بنیوں برروح کی اب فاہر ہو کیا ربعی مہی لیکن مِن غر قومیں میراث میں شرک ادروعدہ میں کواض میں سر مکسی پیروہ اور أس بعيدك جو كوتشيده رما -. . . من يرخدان في المركز في ما يا يركر غِرِقُومُول بن أس مع معيد محمع الل كل دؤلت كيني توريت. اور دہ بر کے مملیع جو مبلال کی اسیدہے بنم میں رہتا ہے۔ رجسم مي ظلم مُواً - بركبور مسيح كالحدّم بدا كا ذكرت ر روَح لیں رائستنباز حقبرا ۔اس کی ساری زامینی زندگی بے عبُب زند كي تقى - وواڭرهي إلى ن تنا رنيكن كال ان ن مقار ُ فرسَّنُول کو دکھائی دیا بیلائش کے وفت فر<u>ش</u>ے ظاہر *ہوئی* ک أز اكش كے وقت فرننے فاتر موسلے مفروموں بن أس كى منا دی ہوئی ساکہ لوگ اُس پرائیان لائی ۔اور و ہی عبلال ہیں اوَيرِ مَعِي أَمْضًا بِالنِّيا يَكِيسِيا وأَسَى كَا بِهُن بَدِ واوماً سي تحصب ما دِم مَن

## چوتفا باب

ا ایت رپهلی صدی کی ملیسیادین سی برعتی تعلیمون کا خطره پیکدا

موکیا تفادیور عمید سے اس سے بارے میں پیشینگو ٹی کردی تھی۔ (متی د/ ) تم میں محموط نبی بونگے کر کروے دانوں کی متنبل میں بھی ملاوندلیور تمریح نے یہ بنا دیا کہ جمال اجھا پہنچ لویا کیا تھا دیاں غیطان نے کروا سج بو دیا مبس مطلب پر سے کرکلیا اس مان ایماندار لوگ تونگ مومان آن کے درمیان ہے ایمان اور بْهِوَ لِلْ تَعْلِم دِينَ وَالْبِيرِ مِي ثَا مِلْ بِرِمِائِينِيَّ لِرَمْتِي بِرُومٍ) بَهِنْ سارك برات این کی تعلیم سے مگراہ بھی موجا مینگے سلامال برام میں ہیں ہیں۔ بوگ این کی تعلیم سے مگراہ بھی موجا مینگے سلامال برام میں ہیں ہیں بتایا کہ تم میں بھار سکنے والے بھی لیے ہونے جو آلٹی آلٹی بابس مینگے۔ اس ہے مرا د کلبسیا میں بدعتی تعلیم دہنے والے بین یتمنیفیس کو پولوس تکمیناً ہے۔ کر ملب اوس ی امت سارے آیہ ہے لوگ ہوا۔ جُوسَٰبِطَان کی تعلیم کی طرف ستوجہ ہوکرا بیان سے بڑکتا ہم مہم بنیگا تواریخ کلیسیاء بہ بتاتی ہے کہ ہرزمائے میں أیسے لوگ بملیب م یں بنیا ہوئے رہے۔ بوخود مدعتی تعلیم کا بٹیکار موسی ساویستمار نام نا دمنی اُن کانعلیم کی بروی کرتے سے ایمان سے رکت بوٹنے کیب د برمرزان بین دو بڑے دبروست عل ہوتے رہے ئي-ان بس سے ايك بيرة في حله تے ميجيت كے مالغوں نے

مرزمانہ میں بیٹ کومٹانے کی کوئٹش کی ریکن عالم ارواح کے دروازے اُس پرغالب نہ اسکے دو مراحمدا نررونی حمل نے بہ بدعتی نعلیموں کا حملہ نے - بہ کلبسبا وسکے لئے زبا دہ نطرناک سے - جیسے ان نی حیم پر دوطر صک صلے ہوتے میں رایک ہرونی دومرا اندرونی حملہ ان ن کے لئے زیادہ فطرناک حملہ واہ نے حصر میں جراثیم اُس کے برن میں داخل ہو جائیں رہب کہ جائی

بس برجم می مرجم برجم برد می داش بوج بی رجب مدیر می اندرد نی طور بر صله نه کرین روه موت بیدا نبین کرسکته بردا نم کا بیرو نی طارخطرناک نهین بوسکتا - مرزرانه بین بیرونی علمه کی منبت امدردنی حلول نه بهبیا می زیاده نقضان کمبای موجده

وہ لوگ خدا کے کلام کی میجم لقلبے سے وا بنف ہندیں میں۔ لہذا وہ ہرایک تعلیم کے حبونکے سے موجوں کی طرح اُ جبیائے ہوئے میں ۔ان حملوں کو مفا بلہ کرنے کے لئے بیاغزوری ہے کرنے کین ہی سے بجرں کو خاندان میں بائیل کی صحیح تعلیم دی جائے میں بھی فیہ خدا سے کی مرکم رہ حقال سکر دیا

ہی سے بچوں کو فا ندان میں بائل کی صبح نفلیم دی مبائے من بھی خود خلاکتے کلام کے بڑھنے اور شکیف والے ہوں کھیسیا ۔ بی خلاکے کلام کی صبح تعلیم بیش کی جائے رورنہ ہندوستان کی کلیسیا دسے سامنے بدیلتی تعلیموں کا شکار ہوجائے کی بڑا زروست

خطرہ ہے

۱ ایت میموطیم آدمیوں کی رہاکاری۔ بدعتی تنکیم دینے والے بھرطوں کے مبیس میں بھر لیٹے کیا سیار کیٹے گئے ہیں بینی طامرا طور پرور میرطوس و کھائی دیتی سیس باطن میں وہ مچا کو پنے والے بھر لیٹے ہونگے

مُطِلب بِهِ ثَهُ وَلَا مِراطُورَبِرُوهُ أَيَا لَدَارِسِلُومْ مِهِيكُكُ لِنَكِينِ أَنِ ثَيَ تَعْلَيْهِ زندتيون كوملاك كردبيع وأبي بوكل بليوغ مبيح كالمنهكارس وليأز بنے رمکن رہاکارسے لغرت سیے را سے لوگوں کورباکار با یا کی ہے۔ ول کوبا گرم لوہ سے داغاگیا عرمگر کرم ارہے سے داغ دی جائے۔ وہ مگر ابیعس ہوجاتی بنے یونکر جمع کی نظیم دینے والوں سے بارے میں بولوس رسول یہ بنا تاہیے۔ کہ آن کو دل کو یا گرم وہے سے داغائبائے مطلب بیکران کی ساری زندگی ہے س سیے ۔ پراسنے وِنوں ہیں ہماگ جانے والے غلام کو گرم نوہے ہے واغ دما جانا مقار داغ والى جكر بعص موعاتي متى إلا وووي كُناه كو نشان اپنے او برلئے بھرتا مال ماسی طرح مجولی تعلیم و بہنے والوں سے دل گرم لوہے سے دائے گئے بین راور دہ ہے حس س میت به پوس به بنا تا ہے کر کلیب دمیں اُ لیسے برعتی لوگ مُدلا مِو مَا يَنْظُ رَجُر بِهِ إِن كُرْف سه من كُرينك وأور بالعليم ديك كراعظ

زندگی بسرکے نے مجرد رہنا ضروری ہے۔ اُس زمانہ میں (معمعدية) إلى كاللم وك رب تقيرناتكي بدن من دوسری صدی بین ترفی کی ' اُس کی معی بهی تعلیم محق فطره به نظار کمریسی تعلیم برکوت کی صورت میں کلیب دس می میکوٹ الیکے مفارشے کا م میں تعلیم اس سے بارے میں صاف ہے رعوانی مرامان ، یا مکر ناسب مِی عُرِّت کی بات سمجی جائے ۔ كمانول سيرميز- بيهمي أمس زمانهمي وصععده) كالعليم فئي-جولوديس ناستكي بنيا دَبَن كُني رخوره بيرتقا ركر يتغليم مي برعث كي مورت میں کلیب دمیں ہوجائے ۔ حالانکہ فلاکے کلام میں یہ بتا بالکیا ہے۔ کروچیز باہر سے اندرماتی ہے۔ وہ اُدی کو نا پاک بنیں کرتی ۔ ركلسي ١٠/١ مي كل في بين كى بابت وكلما يته - كل في بيني بابت كُوئى في بالراض منه للاسفة كيا چركها في جاسية الدكيا جُرَائيس كيا في جاسي السي الله مذهبي تعليم في فرورت نبس بني جالور بغرکسی مذمبی ردشنی کے بیرجانتے ہیں اُکرکیا گھا نا جاہیے اورکیا بهنار كان ما بسية ركب الله ن ابني عمل كاستعال رستم بينيله بنس كرسكنا كدكي كوانا جابية رافدكيا بنس كمانا جابية سأ م، ٥ كيت -سب چيزى مذاكى پيدا كمده مي .اورسب چيزن ان ن سے معے میں مامیات کی وج سی سے وُنیا می جزوی كى مُددة فِيمت ب، أَكْمَالُ ن منهونا قرآن بغرون كوئى قدرة مَم كَيْ ب كعان بين كرصكور بكولون زمول انساني اهكام اورتعليما ورنبادي ربنلانی بائی بانائے اور کمثانے کرجہانی خواہشوں کے رو کنے میں ان سے کچھ فالمرہ نہیں۔ رکاسی سہور کراس ان مانوں کے بارے بیں وہ یہ بنا نائے کے کہ یہ امل تبرین بندس تب میک کھٹ سابیس دافسی اہلی ٧٧ ميت - مجمع تعليم ما د دلاسف كانتيجر بير بزكا ركم تواجها خادم طيريكا ا دراینی روحانی زندگی می انوایان می نزنی کرتا جانیکانه فاومون ك نع مندائه كام ي مجي الليم أن في اوراً ن ك محمّة كي يرورنش كا با منذ بِهُ ما مَدا بَيْكِ فا دم غذا كَيْ نَفْرِ مِن الْبِيْكِيمُ فا وَم بَمِن الْبِعِنْ خادم أيستنب بهربه باتن بادنبس ولأتنه بعني فلاسته كلام كي ميج لنبيركه ينش اكرئية البن اليسيهي رجوان بالون كوبأد ثر رالات بني . سين فرد ان كي برري نهتن كرت - اهما خادم وه بّ بجوندهرت فلاست علام كي هيجي تقليم دينا بيصر بلك غود مجي أس برعمل كت بيني كرايك فادم كى فدمت كليسيامكى روحانى برورش كاباؤث بوسكتي سيعار ، برت برسی سیار ، برت به ب فائده با بیموده شراعت سے مبکر دن سے محصوفا مُدہ

کی ہاؤٹ بوسلتی ہے۔ ہے ہیں ۔ بے فائدہ با ہیں وہ منرلیت کے مبکر طوں سے جھوفا مگڑہ ہنیں جگریہ وقت کو بر باد کرنائے ، ویڈاری کے لئے کر یا منت عزودی ہنیں مجی زندگی عفائد اور رسومات نہیں ہیں ۔ یہ کوئی آس ان زندگی نہیں ۔ فلاکے کام میں اسے کشتی فافر اور تنگ دروازے سے داخل ہونے سے تشہید دی گئی ہے ۔ ایسے رہامنت کی زندگی بنایا کیائیے۔ تمیں اپنے بدن کو مارتا اور کوئٹا موں سب سے بری

ریافنت دعائیہ زندگی ہے روعا مانگے میں مالفشانی کرورم نے میں زنرنی کو محف عقائد مجدلیائے ۔الدوینداری کے لئے ربا منت كرين كصطلب كوتنبس بالسنيخ يهبلوأن مرومقا بالح كأساب مقابلة كريف كع بلغ جساني رباست عمراب أراكروه جساني رباسنت ندكرك يالوكاميا بالنبس موسكة يميي زندكي کا مرتباً بلدیشرارت کی رُوعاً فی قربها سند شیمه راهنی ۱/۲ اس سبنة أن من مناكبل كرسف كم بنة روحاني رباضت هرؤدي سبع ر هراتيت يعبهاني رياصنت ببائه فائمه منبين بتا ومرتكم يصهاني رينه مصصانی فائدہ ہوتائے مین ردمانی ریافنت جس سے ويغداري عاصل موتى سبت بهست فابده مندسيت بركبونكداسي مل ا ب کی اورا تبده زندگی کا دعدہ ہئے۔ اب کی اورا تبندہ زندگی مسیمیت میں بادی شخصیت کی سپری ستے ان د دچروں سے مرکب ہے جمہم الدروح حقیق سیری وہ کے عب بن میم اقد روح دونوں کی میری ہے . " ايك فلسفه ف صرف الله ن ك عبم مرى زور وكي ويا اور ير ما ن ليا يك انسان مي گوئي روّح بين سنير أ وَدير بمجاكه اكْرأس كأحبماني عنرورتول كوليز كرديا جاشير يتواف ن كوكويل فوتشي هامل مومات كي سكية اشتراكيت كافلسفة بحديبكن تونكهاات مي مغرح

ہے۔ اس سے جب کک اُسے دومانی میری حاصل نہو۔ اُسکا ہل فوشی حامل بنیں موسکتی - دوسرا فلسفہ اکرک الدینا کا ہے جس میں أبنول في بنتم ليا كالسال كهن روح بي بعد اورأس كي محف بعصاني فنرويين بي لوري بوني چابيش بيبين اس بي مي كارا

میری بنیں ہے کیکن مسیحیت میں ووٹوں کی تکبیل سے منبحیت

كاسارى زندگى يراطلاق نے مسيخت بس كا ال سيرى بر تے كم

ان ن كى مبمانى افدرد عانى ودنول طرح كى خرورتين لورى بول-موصانی میری نوبه سیے کدان ن کوکٹ ہ کی غلامی سے حیف اسیع کیونکہ گئاہ می سارے وکھول کا سبب ہتے داہدامیرے کومبنی بنایا گیا۔وہ

رو مانی طور پرملفی دیتائے۔ دوسرے جسانی زندگی کا سب سے بطرا وستمن مؤت ميني مسيخت في أسكامي علاج كياب، يهماني میری بند مربهمیخیس ۱/۱۰ میچ لیوع بندمون کونیست اور زندگی کونونٹنجری کے وسیار سے روشن کر دیا۔ رعرانی <sub>امالا</sub>ی

موت مے وسلمسے اُس کو مِنْسے موت پرفلدت ماصل مخی رادین الميس ومباه كردك يس مسجيت من موجوده اورامنه ووان زندگیول کی سیری سے ۔ واليت بربات سيح ب،

را آیت مهاری امبدزنده فلا پر جوامیدین فانی انتعاب وابتر

مِرْكُي -دو أميدي في فاني مِرْكِي - بماري أميدس زنده فلالصوالية

میں ۔لہذا ہماری اُمیدیں غرفانی میں ۔ سب اُدمیوں کا ۔ فلا کانجات دینے کا افادہ عام ہے ۔اس لیے اکھائے ۔ فلانے سارے جہاں سے محبت رکھی اور آسے سارے اُدمیوں کانمنی بیان کیا گیائے ۔ فاص کرایی انداروں ۔ میکن اس سنجات کا استفادہ مشروط برالایمان نمر لعین خلاہ بنرساد۔ سرحمان کو سنا کا استفادہ کو اُنہ کا اُنہ کو اُنہ کے اُنہ کہ اُنہ کہ کہا تہ کا اُنہ کی کہا کہ کیا گیا کہ کا اُنہ کیا کہ کا اُنہ کیا کہ کا اُنہ کیا کہ کا اُنہ کیا گیا کہ کیا گیا کہ کا اُنہ کیا کہ کا اُنہ کیا گیا کہ کا کہ کا اُنہ کیا گیا کہ کا کہ کا اُنہ کیا گیا کہ کا کہ کا کہ کا اُنہ کیا گیا کہ کا کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کا کہ کے کہ کا کہ کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کیا کہ کا کہ کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کہ کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کا کہ کی کہ کا کہ کیا گیا گیا کہ کا کہ

ئے۔لینی فلانے سادے جماں تو بخات دہنے کا نتظام کیا ہے۔ لیکن نجات صرف دہی پانے میں جرابیان سے اُسے قبول کر لیسے میں مجیسے فلانے ہوا سارے اِن لوں کے لیٹے دی ہے۔ لیکے ایک سے بنائے مرابعا کی انسامہ اور النہ لداون مرسیمہ

سیکن اُس سے فائدہ مامل کرنے کے لئے سانس لینا ضروری ہے۔ یہ منی سادے دف نول کی اُمید ہے۔ ہاری اُمید بھی اُسی برنگی ہوئی ہے۔ راسی سام بم مخمنت اور جالفت کی کرتے ہیں ر

محرنت اور واکفٹ فی ۔ اگرخا دمان دین آس کے محرنت کرتے بمی کہ وہ اس خدمت کر ورادیؤ معاش سمجھتے ہیں۔ تو بدلعنت ہے۔ میکن اگر وہ اس کے محمنت کرنے ہیں۔ کہ اُن کی اسمید زندہ خلا برنگی ہوئی ہے ۔ جو سارے ال اوں کا منجی ہے ۔ تو یہ برکت کی بات ہے ۔ اگر عاری نظرائس باق بریک جاتی ہے ۔ تو یہ برکت کی

ہات ہے۔اگر عاری نظراُس اِ فظ ہرِنگ جاتی ہے۔ مبس سے وسلیص روزی عاصل ہوتی ہے۔ تو یہ تعنت ہے۔ ہاری نظر مقرر کونے قامع برٹنی رہنی چاہیئے ۔ابلیاہ کی نظر اگر بجائے فداسے کو وَں براک جاتی تو یہ اس سے بیٹے تعنت کا بائِث ہوتی رہت سارے خادم ایسے

بكرجن كى نظر مقرر كرف والے خلا پرسے مبط كرروزى بيم بينجانے والے آ وسيول برنگ جائى ئے عبس بادر العناجائية كرج مارا مفرر كرنے والا بے وی مالاروزی رساں بھی ہے ماس سے پاس روزی دینے بلغ وسأكل كالمي نهنس يعبس محرنت اورجا لفنشاني كرني حابسية كمونكه منع می دُنیاکی فاحداً میدیت میسی تشهیر سے بنت است میں وسید بنا یا ہے۔اگر م نے محنت اور مالفنشانی مذکی تو دنیانا اُمیری مں برباد ہومائی ۔ ااکیت میم کرا فرفعلم وسے روپیس سے باس ملاک طرف سے اختبار تفايا وركبي دختياراس فيتمتم تفيس كوديا ساسي امنتيار كى بنا بروه مكم دسين كا مكم دينات جكم دينا أورتعلم دينا مفادم كا

كالمنهض فلانت كليسياركو بتابي المسلمة أبني إفسار وباب إ ا این تمجمین کولوکس نے جوانی کے دول سی میں اس عظیم خدمت برمقرر کردیا ۔ اس لئے مکمتاب کوئی نزری

جَاتِیٰ اَی حقارت دکرنے یا ہے عموماً یہ ازمالِش می کہ لوگ جوالوں کومذہبی ہا دی تسلیم نہیں کرنے تھے ۔ ایولوس کہنا ہے۔ تجميح حواني مين خادم مقرر كما كليائي بداس مع نيري زندكي مونه

کی زندگی ہونی جاہیئے

جوانی آپنی فرات میں بُری بنیں بنیطان بھی جوان کوی استعال کرتا ہے رادر سے بھی زیادہ فدمت جوانوں ہی سے لے سکتا ہے۔

ِ مَبِيحِ نے اپنی جوانی کے دِلوں میں کفآرہ دیا بِاگر جوا بی میچ کے حوالے كردى جائے لوبہت زبردست مدمت ہوسكتی ہے .

منونة بن اسجان كولولوس يدمكم دينات يكر بري زندگي ايان دارول كمسلط منوسرموني جاسيع ر

كن كن بالوب من مونه وكلام كريني بي يعال ملين من مجت بي الان میں - بالیزی میں - فا دمان دین کی علی زندگیاں ملب اسے لیے بربات بين قابل مُوند بهوني جابئين - ورندأ ن كي زندكيان كليسياء

کی نظرس باعثِ حقارت ہونگی کیلیسیا، کے لوگوں کو خادِموں کی فدران تي طاعلي زندگي کي وجهست کرني حاسمتے ۔ ۱۴ آیت ، حادم کی زندگی کے دوبیلو میں ۔

التعلى به موتعلمي به م

عملی ببلو کا ماره است میں فرکرئے تعلیمی ببلو کانیره است میں۔ يرصا خاد ان دين سيب يع ضروري ب، وه خود خلاك كام م يرع ولله مول را ورنسوت كرف اورنتايم دين بين مشغول رمن وجو

خود خلاکے محام کونہیں پڑھتے روہ مذلفیعت کرسکتے ہیں اور نہ تعلیم

تفض سي بني بوسكنا جب لك كوكر أو مي روح سے بدلا نہ بور خلاکی باوت می میں داخل بنہیں ہوسکنا دیومنا مرس

غافل منده ١ س جربه ك مجول مان كالمبيته خوه رمباب دوج سے معمور ہونے جانا ضروری ہے۔ یہ روح کی معموری کا عمل ساری زندگی جاری رستاہے۔ ١٥ كىت - روهانى زندگى ميس ترقى ھرورى نے كيونكه برصارندگى كا خاصه بعد اس ترقى كے بعد فكرركھنا اورسنول رمنا ضروري ب سب پرظام ہو۔ فادم کی زندگی کھنی اوربے بردہ زندگی ہے۔

اس کی نرفی اور تمزل لوگول کی انکمعوں کے سامنے ہے۔ پورس تميقيس كوكهتلب كمترى بدحاني زندكى إيسي موني جاسيغ ركم سب لوگ يمعلوم كرسكس كر توروحاتي الوريز مرقي كرم السب .

١٦ أيت - دوطرح كي خرواري كيا مكم ديا أليا رسب سے يساني

خرواری کا در درمرب آپئی تعلیمی خبر دار ای کا ان با نور بروانم ره كتيرى زندگي در تغليم شي مطابلفت موني جا بيني مفاوم الدين كي زبان اورنا مقول من مطاً بفت ہونی علمینے ۔

راعال مهزم اببی اور سارے گله تنی خبرداری کرو خدا کی کلیسیار كى كُلُّه بانى كرو . . . . . جب نك خادم ابيني زَند كيَّ اور ابين تعليم كي خبرداری مذکرین و و کُلُد کی خبرداری بنین کرسکتے ہیں ۔ این ادراین احلیم کی خرداری کرسف کانتیجر

نو أيني مجات كا بالأف موكاً ما ورو ومرول كے بلط ماعت مجات بنبیکا ۔آگر توسنے اپنی اورا پنی تعلیم کی خبر داری منکی ۔ تو لو ُخود تو مرلیگارا صدد سروں کے لیتے بھی باعث بالکت ہوگار بہ فادم کی بہت زبرد مت ذمہ داری ہے جس پر سنجدگی سے فورکر ما طروری ہے ۔ شرمیحی کی بھی بہ فرمرداری ہے کہ اگروہ اپنی اور اپنی نقلیمی فردای کرلیگا ۔ تو طرمیجیوں کے سلط وہ باعث نجات ہوگا۔ دیکن اگر دہ اپنی اور اپنی تعلیم کی فرداری مذکر لیگا۔ تو فود تو مرلیگا اور دو سروں سے سنتے بھی باعث بالکت ہوگا۔

## يانخوال باب

ا آیت - پونوس رسول بهای به با تلب مداگر کوئی آب آتحف گناه کرے جو تحریب مو تو تحجه آس کے گناه سے نافر بنم پوننی کرنی جا بیٹے داور مز ہی آس سے لفرت کرنی جا بیٹے رنہ ہی اسے ملامت کرنی چا بیٹے مبلکہ باپ جان کر تفییوت تمری چا بیٹے ر ہما ہت - اگر جوان اکومی گناه کرے تو آسے جائی جان کر تفییوت کر اور جوان حورت گناه کرے تو آسے جان جان کر نفیوت کر اور جوان حورت کی ہی جان کر تفییوت کر۔ پونوس بیاں خاوم دین کو تعنی کمیسیا دسے اس صورت میں بیان

پونوس بیاں حادم دیں ہس ہیں ہے۔ میں ریب ہیں ہیں کرنا ہے کہ کالا یا و اُس کا خالمان ہے جس کے ساتھ اُس کی رومانی ریٹ تر داری ہے ۔ بنی سکیائش میں ایک بنی ریٹ تر داری ظائم موجاتی ہے مبری عمروالے باب مجان کومی مباقی مبری عورتیں اس ا ورجوان عور نبن بهن ماني بين ربه وه مبي رجو مذخون سند ر نه جسم کی خوامش سے مذات ن کے ارا و سے سے بلکہ خداست ينبا لوست ريسوغ ميح وجب يدكه إكيار كرترى مال اوترب بَفَانَ بالركفراك بَين - توأس في كما يكون كي يمري مان ادرمیرا بعانی . . . . جو خلاکی مرضی پرعل کرے وہی میرا بعاتی ماں اور نہین ہے ۔ مسحیّت بی ختیقی رسته داری خون کی نبین ملکه روحانی یک . کیونکه خون اور خبیم کی ریٹ نتر داری عارمنی شینے ۔ دبیکن روحاتی ریستند داری ابدی میں ہے رجب جسم مرمط جائیکا ۔ نوجیمانی ریٹ ند واُری مجی ختم موجا میگی ۔ لیکن رومانی ریشند داری غیروفانی ہے۔ المیسیار خادم دین کا ایک روحانی خاندان کے ۔اس کے ہر ایک شریک کے لئے اس کے ول میں بہت مجت ہونی جاہیے حب كُولُ كليسياديس كُناه كريّائية ركة دونتهم كي مرّرما لثي خادموں کے سامنے آنی می رایک تو بدکر اُس کے کُناہ سے مِثْم لوسنی کی ملتے یعن کانیتجہ یہ موکارکد کناہ بڑھ کراس کی زندگی میں موت پئیلا کروایگا رمبی کے لئے خادم خدا کے حصنور ذمہ وار ہوگا۔ دومری یہ مبہ نے گناہ کیا ہو اُس کو بہنام کرنے کے سعے گناہ کومشتہر کہا جائے راس سے گناہ کہنے والے

کی اخلاقی موکت ہوگی۔ اور وہ گھاہ سے تا بہب بھی نہیں ہوگا ۔ دولول ہانیں بُرتی ہیں۔ خارم کا فرض ہے کہ وہ تصبیت ترب ایک اس طرح سے جنیئے نزویکی رائے دارکوکی جاتی ہے ۔ گن ہ کرنے والے مے تحبت ہورلبلا اُس کے گنا و کوشتمر مذکب مائے۔اُس کے كُناه سے نغرت كى جائے ليذا كناه سے خينم لومنى مذكى جائے

خادم دین مزنخف سے مجتب رکھے اور سرایک سے کنا وسے نفرت ر کھے اور ہرایک کو بچا نے کی کوسٹس کرے۔

٣ ، به آيت - بيوه عورتون كي عزت كراً فرض ب راوراس ك بال بحرّ کا فرض ہے کہ وہ بیواؤں کی خدمت کریں راس فرمت سي کو دينلاري کا برتا وګ کيا سبه به بوآ دُل کي هېماتي حرور توں

کو ٹوراکڑنا فرض ہتے۔ هٔ آمیت به واقعی بیره وه بے بیس ما مذهبرت خاوندم دیکہتے \_

ملكرج دنيا من كسي النان برجعروسه نهيل ركفتي حس كيأميلكاه صرف فلاوند بن ماگردہ مجت رکھتی ہے رتو فلا سے ادرا بنی

حفاظت اور برورش کے لیے وہ صرف خدا برا میدر کھتی ہے۔ اور استفاده كيف ليع رأت دن دعا اور منامات بين منتول رمني ب أيساكرنے سے أس كے بيوہ بونے كى حالت بھى أس كے لئے باون برکت بن جاتی ہے ۔

٠٠٠ . ص - ص - ٠ ٣ آيت - جوعَيْش وعشرت ميں پڻر گئڻ اُس ڪا غلا سي نعتق ٽُوٺ

گی اور اُس کی روهانی موّت موکنی ۲ کیت - پاسیان کا کام به بئے رکھ کلیساوم سر زندگی کی مدد

ی ایت - باسبان کاکام یہ بنے رکر کلبسیاء میں سرزندگی کی مدد کرے اور میر کوششش کرے۔ کہ م رزندگی ہے النام رہے ۔ مرایبت ۔ خادم کی پہلی ذمہ داری اپنے خاندان کی طرف ہے۔ اگر

مربب معادی بی و مرفادی ایپ ماملان می طرف به دار اسے گناہ سے لفرت ہونی ملب سے زیادہ اُسے اپنے فائدان کے کنا ہوں سے لفرت ہونی ملب سے مادر گناہ کا علاج سب سے

سے ماہ ہوں سے سرت ہوں ہو ہیں دارساہ ہوں ہو سے بہلے اُسے اپنے خاندان کی میں کرنا جا ہیئے جیئے۔ ڈاکٹر کی ہلی ذمہ عاری اپنے خاندان کی طرف ہے ۔اگروہ اپنے خاندان ہی آغر کری نہیں کرسکیا ۔ توبیہ اُس کے بے ایمان ہونے کا نتجوت ہے اور بیر

ہیں رسکا ۔ ویہ اس سے ہے ایمان ہونے و ہوں ہے اور بیر ایمان کاعملی اِلکار سبتے ۔ و، در اس بیت ۔ کلیسیا مرکو اُن بیواؤں کی قدر کمرنی چاہیئے۔ م

جونبک کامول مین متم ور دبی مول مهان لواز مون کول کی مول کی مول میمان لواز مون کول کی مرتب کام میں کو مشش کرنے والی رہے ہوا کی میں ہوں ۔ تربیت کول اور سرنبک کام میں کو مشش کرنے والی رہی ہوں ۔ رہی ہوں ۔ اا ایت مجھوصیت کو چھوڑ دبیا گناہ ہے ۔ پہلے اُنہوں نے ذیل گی

اا آبت محصوصیت کوچموڑ دیبا گناہ ہے۔ پہلے آنہوں نے زمل کی مسبح کے لئے مخصوص کی تقی ملکن لبدس اُنہوں نے زمدگی کونفس کے تابع کر دیا۔ بیاہ کریا گناہ نہیں رسکن محضوصیت کونزک کرنااور و ورہ کو وجول جانا گناہ ہے۔

١١ آية يه يهيم محضوميت ولياسي أس محانيتجه سوكا-الميان كوچپور

دىيىنے كانىتجە أن كى مىزائے ر ٣ أيتُ - ايمان كو جهورٌ وبين كانبيّجه أن كي روزامه زندگي مبريمي ظ سر موتلیت - بے کاررسا رکھروں من آوارہ مجرنا ربک بک کرنا ۔ اورُونِ کے کام میں دخل دیبا۔ ناشانِستہ بانین مبنا۔ یہ اُن کی زندگی كاطرز على بن جاتات مآكر ففوصيت برفائم ربي . توخلا برأميد رمہتی کئیے ۔آفران کی عِزْت ہوتی ہے بہ طام ہے ہیتے له الآيت مجان بواوش كوبياه كرفيكا مكم دياكييت اكده وازماكن

ے ہر رہا۔ ھااکیت بلونوس اس لیے مکم دینائے ہے کیونکہ تحریبہ ہر بنایا ہے۔ كربهت ساري موان بيواؤن انتراين ففوسيت ركوترك كرديا. ادر بجائے فلاکے برو ہونے کے شیفان کی برو موکسی ۔ ۱۹ البت - بیوا وُل کی مدد کر نا سرایک ایمانگار کا فرض نے۔ ۱۹ البت - خادم کا پرمطاله کرنا کر کلیب و کے لوگ اُس کی عرت کریں

براسه رأس كوعرت كاطالب بنس بونا عامية ربيكن كلببابك

وکوں کا خرص میں ہے۔ کہ فادموں کی عزّت کریں کیونکہ اُن کی عزت نہ کرنا فلاکے ملم کی حکم عدولی ہے۔ اقل تو اس عددہ کی عزت کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔ فاص طور پر اُن کی عزّت کرنا ضروری

سبئے۔ جو احجا انتظام کرنے والے ہیں۔ اور جو کا م نسنانے اور تعلیم دینے میں محنت کرتے ہیں۔ دینے میں محنت کرتے ہیں۔

خادبان دین کا فرض بید که وه کام سنانے اور تغلیم دسینے میں فحنن كرست ين راوركليب وكافر من بيم كروه إين خاومون س اب ی مطالبه کرست -افرها دِمُوں کی عزت کرے ۔ ١٨/ كيت . مزدُورمز دُوري كاحق داريِّهم. بإسبان فقربنس سيِّمه كبيص كليبيا خيرات وسى بيع مبكه خلاسه محام من الميانية كم *ٹونٹنجری سُنا نے والے فوتنجری کے وسیلہ سیٹلزادہ کریں بی*ال لِدُوسِ يَرْكُ عَدِيْنَا مِهِ سِيحاس كَيْحِيْقٌ مِن رَكُمْل مِيشَ كَرِيْلَكُ ۚ . وابين من مصطنة همؤ في في مبل كالمئزية بالدعانا . ١٥٪ بيت ركبسي بزرگ كے فلاف وعوسيا إفرا كوا يوں كے ماسان بيان توباتين سنناسي منع كياكياسيجه رئين بآست وفعمسحي نزيون شُك مَنَا فَ مُرْمَدُ بَاشِي كَنْفَةَ بَسِ مَبْلَدَ كَرِينْ مِيْسٍ \_ بنوائيت - خادم كوكناه مسيحيثم بوشي بنين كرتي چابيع به بمكه كُنْهُكَارُكُو المامنة كرنًا أس كا فرض لَبِي يَجْسِ طَرِح مِنْ فَالْكُوا كِي فیم داری جیم کے متعلق سے - اُسی طرح سے خارم کی فرمدداری رقع سے متعلی سبلے -اس کا فرنس ہر سبے رکہ وہ ہر دیکھے کہ کوئی روحانی طور سرسمار نه رب را وركسي كي مؤت واقع مذ موي الأكهبت وفلامسيح ليسوع الدبركريده فرشتول كوكواه تغمرا كراووس تبمتحينه كوبرنفيوت كرنائ بكرتو بغيرطرفدارى كيانفيحت كرببه وه کواہ میں روس سے خاوم کی زندگی کھی لوکٹ بیدہ نہیں روسکنی۔ خادم

کی ساری خدمت اِن کے سامنے کھٹی اور بے بردہ ہے۔ ١٧٢ يت ، إ تقر ركف بين هلدي مذكر - لا تف خدمت كے لئے مخدوس كسفكم لية مكه علت تع واس لله الواس كبالب ركردباس كوخادم مقرركرنا مورنوبهركام ملدى منبس كرنا جابيئه بهبت سوج تمجعه كرا دُرا زُر أَرْ مَا كِرِكُمْ مِنْ جَامِيةٌ مِكِولُكُهُ الكّربيمُ لَا مِلدَى اوْرَلارِ وَا فِي سِيمُ كِيا تُها . أزهبس سخف كومغرركبا جانا بينه . الكراه اس كام في لا أن ما مو. ترائس کے کمنا ہوں ہیں ہم معی ٹنا بل ہوجاتے ہیں ۔ عادم کے بیٹے ایٹ آ باکر ہاک رکھنا بہت مفروری ہے ۔ ١٤٠ ين يولوس معيميل وبرملاح وبتائب يك كو تعور دوا استنهال س لا يا كسر اس كوانتيجه به موكا بركه نيرامجده اويتري محت اتفحي ہو مبائل بہت سارے لوگ شراب کے اسکمال کو جا ٹرکھ اے ك نِنْ الله أبت كوعمواً بيش كرك بني والرشراب ك التعال مصے مجدہ مضبوط موسکتا ہے ۔ا درجہمانی کمزوری وور نوسکتی ہے بنب اس کا استعال جائزے سین تجرب اس سے برطاف گواہ ہے ۔کہ الْكُوطَ معده كوخراب كرنى اؤر محت كوبر بادكر ني ب. اورجو جيز مجت كوفراب كرب، أس كا استعال نا جائز ہے ۔ دو بالز میں ہے ایک بات مائني برايكي ميا لو يدمانما بركيك كديووس بدعلم تقا مادراس نے البی جرنے اتنعال کرنے کا عکم دے دیا ۔ جو بجائے فائدہ کے كننسان كابأنجث فتى ريد ماننامتك بيع كداس قدرصا وبطم بهومي

راعال ۲۷/۱۱ اتنی معمولی سی بات مجی مذهانتا مود یا بیر ماننا بایگا که وه نے عبس کا پولوس نے استعمال کرنے کا حکم دیا ۔ وہ موجودہ مشراب کی طرح کی مذہو گئی ۔

مرح می مد ہوی ۔ مہر ، ۲۵ یات کناہ کرنے والا او می بیٹم جنتا ہے ۔ کد اُس کے گناہ اور ہیں ۔ رہیئے ۔ لیکن گذاہ اور شدیدہ ہنیں رہنے لیمن کے پہلے طاہر ہو جائے ہیں ۔ لعض سے بعد میں طاہر ہو جائے ہیں ۔ اسی طرح سے بیک ہم میں بوٹ بیدہ ہنیں رہنے ۔ وہ مجی ضرور طاہر ہو جائے ہیں ہمرا<sup>ن</sup> ن کی لوٹ بیدہ نمانگی اُس کے اعلال کے فدلیم سے ضرور طاہر ہو جاتی ہے ہراد دی کی زندگی اُس کے میلوں سے بہجانی جاتی ہے ۔

## جيطاباب

ابر آبیات - فوکروں اورماکوں کے فوائن بیان کرنا ہے - فوکراکی م ونیای نظر میں تغیر بنی رسکین اس سے بھی خلاصے نام کو جلال مجرسکتا ہے - اگر مسبحی فوکر اپنے فوائن کو فیط خکمیں واپنے مالکوں کی عزت مذکریں ۔ نوائن سے خوالمان مواقعہ بدنام ہوگی -

الآن کوریم دیا جائلے کا دہ توکموں کو حقیر نہ جابن جکہ اُن کے ساتھا چھا سوگ کریں دوائسی ہا?) توان باتوں کی تعلیم رہے اور تقییعت کرمیجیت صیح تنقات سع الكول ادر توكرون كے درمیان موفے چاہش - طاہر موتی تے -

مواسمة -اگركوني صحح تعليم كومنين مانيا ياميح تعليم ننيس دييا -لہا بت يو وه مفرور ب اور کي منس جا سار آسے بحث اور تفظی مرار کا مرض ہے۔ بمیں أبلے آدمی کے ساتھ سرلفن کا ساسلوک کرنا جا بیٹے یعنی اُس سنّے تغزت نہیں کرنی چاہیئے میکر فحبت کے آسے میچے ماستہ برلائے کی کوشش کرنی ہے۔ عِنْ هُمْ مِرْمِن كَيْخِيقًا مِرانَانات بِوتْ بَنِي وَيَحْرِل المَرْمِن كَ بھی ٹرے بنتھ ہیں مسد معبارے ۔ بدگو ٹیاں ہ ایت - ان تی عقل مں لِگارُ ہے اور پیسی ان سے قروم میں سیانی کہان كالزعل يرطرنك سبحاني كي بجان عشل يوشن بوماني في مليسفاق مع وم مون سعقل بكر عالى بعض المائية به کرده دینداری کونفع کاسی ذراید سمحت بس -4 آیت ۔ د منلاری قناعت کے ساتھ بڑے کوفع کا زربید ہے ۔ تناعت . ایک بهت بلی کرکت نے جو خداصرف ای نداروں کوی دیا ہے ۔ رفلی ۱/۷) کمی شدید کیما ہے کیمی حالت بن بول ماسی پرامنی رسیم دوڭت غداكئ فرت ئىنىقى بكيت ئۇس ـ ا- كيونكر تور تورى كريسكم أيك ايان واركى وولت كوف بامائه اواس صعمت مين تورود نتمر بن عبا تائية الرايا ملارة دي نا دار موجها لك الر وولنا تعتق مركت بالواس كالمفاب مراماً كم مركبة بيداما في ك ورايد س

مال كى واستنتى ب والا كد خلاك كريسير بدايا في بين بدايا غارى

ماکن بنی بن بہی دولت بھنی رکانت نہیں جکہ فنا عت میتھی برکت ہے دولت باصف کا مام فبی ہے ۔ اور یا طن و کھر جی ہے ۔ اگر دولت لا لیج بدا کر درح تو یہ بنت برستی سے برابر موٹ کی دہرست کئی ہے ۔ رائسی کارہ ، ما تجی کی ہوبت بہت سمے برا برسیے سربیح کی جادث ہی میں کچو مراث بہنیں۔

م - دولت شکے حصول میں ایا تنار اُدیٹے ایان کا کوئی اِمنیاز اہنیں بلکہ وئیا میں اُلیا اِنگار اُلگیا ہے سکر زیادہ وردت بھائی کے ذرلیدے می عامل بملی سے عبد بہت ایانی کے ذراجہ سے زیود عمل بمنی ہے تو برحیتی برکت خدم ہی لیکن تساعت میں اپنا نماز اور جدایان کا امرائیا زیمیت سات وہ شایان

ئىلىنچىدىلاسى ئۇنچە ئىس ئىلىنى ئى كىپ ئىراكى بېرىقلانت ئىرىي دەنيا ئى چىزىي ئىدۇكىكى قىلام كالىسىدىن بىراقىلىد خانى ئىرى دادران ئىسىنىدىنى ئىردىكى كىلىنىدىدىدى قىلىنى ئىلىنى ئىلىنىڭ ئىرىلىدىن ئىلىنى ئىلىنىڭ ئ

سم بعن بیسید و مان دور معدیده میران با براج به باید و بداری با با باید و باید و باید و باید و باید و باید و با میرانی بوق سب مدونان بینفه والا به نام بی با کران سک در قد خادوت بور تو خرده بات ساده خانا اور ساده به تاکم بی ساکران سک در قداوت بور تو و مدیل بن فرنشی اعداطیبان بوکار اگرفتاعت بنیس فرسازی زمیر تی می کواز البداری ک

میسان نشان میسان و لاس دو متمارین نیاست این میسان میس

يُصنيخ بئ - جوا دسيول كو الكنسك دريا مِي غون كرديني بن راس كاصلاب به ئېواً ئكەعارىنى زىزگى كىے نىپا مېكە د سائىل بىنى خوراك آدروشاك ھامىل كىرھنے كجيلة حقيق زندى كوخربان كمرديا حاكب كيونكه دولتمند بنيف كاخوامثر أدمي كوالسي أزمالتفول بي بعث ويتيسيه بهوأس كي دوح كومها وكردي بيه رب ا يك أيدا بروقوقي كافعل بسب بقيد كوفي جوتى مال كرف كيلة أين باول في قربان وبدع يالوشاكك صفول كع الع البيث بدن كوفربان كردب والمارجيم اور رُوح مع كتب م ربُحارت السان كو أيها مِنا ويا بن كورون سے لا پروا موگیا ہے ، اُس کی زندگی کا ہی فلسفر مرکبات کہ کھاڈ موکمونکر کل آؤمرُ مى جانىنگے بداليے لوگوں كا حال ب جوشكم يردري كيلنے زويس فرمان كردينة مِن مدُنياس كورى عقاصدا وى اعطي حركوا وشظى خاطر قريان نهس كميّا .. نيكن كناه بنفطفاس أيسا أكالريبا كرد بأبيه جس كي دجه يتحفيق نفع اويقعما مي احتيازانس راع دولتمنداس سنة بودا جاسة مَين كراية جم كي يويش كولسي ىكن دولتمذر بلينه كى خوا مبش أننس فاكت سنت درياً مين غرق كرو منى ہے -بير گرواب ہے جسسے نیکلٹامٹنگل ہے۔ ١٠ بيت ـ زُر كي دورستي \_بهان بردولتمذي نشريح كردي كمي بهم- دولتمذ ہونے کا نندن ایک مقالری شئے سے ہیں ہے مسوال میدا موڑا ہے رکوئی وی

کے باس کتنی دوات ہومیں کی بنا پر اُسے دولتمنار کہا جانسے ۔ اُم اِل میں براتو كلمدانية مكر دولتمذ فداكي باوشائبي من دفعل بنس مرسكة اليكن برأس بهنس بتًا ياكُما يكردولت كي مظاركسي آوي كيت بإس كبتني بوفي عابية عبى سعالت

دولتمندكها جلسك ماقدأس يرفنض لكاياجلك مأنبل مي دولت كاكوفي مقلار

نہیں بنا ہی گئی حد نمند ہونے کا تعلق مفلاسے منیں بلکہ ہبیعت سے ہے کیونکہ جاں پر بتایا گیا۔ زسکی دکستی برقیم کی براٹی کی جڑیے۔ اگر دولتمند ہونا مفادر پر مخصر ُونا تُومَكن خِلاكي باوشا بي مِي واخل بوسكنا منا كيونكه أسسيماس ببت دورت منس عتی رسکین سلیمان **مذاک**ی بادشاسی می واخل نه موسکته کیرنگه اُ س *س*ے ياس بهت دولت التى مكن كام مي بنا ياكيا ير مكن برما و بوا كيوند أسف دولت مولالح كيارتبكن سليمان لاستبار تحفيراً معدات بري ننس بيه به أس<sup>وق</sup> مُري بوما فيسبَ رجب مم است انبي فبت كرَف لگ ماستة بسَ ركري فادم کے بر ماری مالک بن جاتی ہے۔ أكب فلسفرير بنا فايت ، كروولت برى ب دلينا أس كو فا وَرُنكُونا كناه ہے۔ دومرا فلسفہ جاس کے مالکل ممطاف سیت رید ہا تا ہے کر جنکسب كام دنيا مي دولت سے چلنے بني واس لين دولت كي بي ب عد قدر كرني ما ميك رابدًا أس كتشي كا درج وسع دياكبا واوراً س كي يوم كرف فكر منبحيَّت دولت كوما جِهاكمتي سبِّه . شبُرار دولت بذاة مرده ف وولت كالمستعال مي أس كو اقيعا ما بُرابها وبناتي ماكردولت مادم كالرح استعال کی جا فی ہے ۔ توخا ندا ہے گئے باعث مرکن ہے ۔ گرماکٹ بن جا تی ہے توأكمشحف كمصلة ادرأس كحفامذان كيدية اورعك اكتسيسية باعث

تعنت بن جا نیہ ہے۔ دولت کا ناخروری بنا یا گیا ہے ۔ چوکام نرکرے دہ کھھا نے میں ندما ہے ۔ بہت سارے لاکھول بنی اکیے ہیں ۔ ص کے دولیے

سے کیسیاء کی بیت فدمت مورس نے داور بت سارے فریس سی ایس ہیں۔ جرامیٰ کم الدنی سے ایک بیب می کبیب دکی خدمت کے لئے منس رہنے ، تؤیر مکن نہیں ۔ خلا ایسے امیروں کو تو دوزخ میں ڈال وے۔ ا درأینه غریبول کو بهرشت میں داخل کر دست جب مجائے فلا اور انسان کے دوستی زولت سے ساقہ موجاتی ہے ماتو سارے وكهوا ورانكار كاسبب بن جاتي ي بهال رسول دُشا کرایک سمندر بان کوتا ہے ، جس می ان ای زندگی ایک کشنی کی مانند کیے - دولت سے مدسنی ایک بوتو ہے ۔ جس متع رضى ولى جارى بيك والنارش والدخوا منتار السركت میں سوراخ بنس چنہوں نے کہنٹی کوحیلنی کمردکھاہے۔ میمشقی بسرؤني هالات كالنبتكار بوتك سبكه واستصعمنزل فعهود مرمنيف بِهُنَ مَسْكُل بِهِ اللهوال الرُّك وولت سے اس ليفي في ت كن يُعلن ا کہ وہ اُن کی صرورتوں کا علاج ہے ۔لیکن بہاں بیر بتاما کیا ہے ۔ كرزركي دوسني اكنان كي زندگي كوعنون سين عبلني كرديني ہے۔ الآبت - عام لوگول كى زندگيول كى حالت ألى موكّتي بيجه مِن جِيزوں۔۔۔ کوا آنا جائے۔ انسان اُن کی طرف ہواگئا۔۔۔ يدى دوكت سكم بيجي اورجن ي طرف انسان كومها كنا جابية -السُانِ أن سنت بِعالَمُناسِمَ سَلِعِينَ رَامَتِنارَى - دين داري وظرُهُ مزعرت عام ان نول کی ها لت بد سیّه به مبکه مهمت سارے مجیوں

کی مالت بھی المیں ہے۔ بجائے دولت کی دوستی سے بہا گئے کے دو دولت مند موسف کے لئے جا گئے بیں۔ 4 میت را در بجائے زر کی دوستی سے بھا گئے کے وہ راستبازی ۔ دینداری ، ابمیان فبت رصبرا ور ملم کے طالب ہونے سے جا گئے بین ۔ بہا آبیت ۔ کفتی رمیمی زندگی اسان زندگی بنیں بکہ بہت مشکل

سیمین کی زندگی کا انتظام خدا کی طرف سے مفت کیا گیا ہے میکن اُس زندگی بر فرمیند کرنے سے کیا اُس زندگی کو حاصل کرنے کے

اس زندنی برسمه سرسے ہے یا اس رمدی وہ س سے اسلام ایک اندنی برسمان کی گفتی اطرفا ضروری ہے۔ ساتا ۱۷ ایت ر لووس فلا کو ج سب چیزوں کا زندہ کرنے والا

اما ۱۱ دا ایک ر بروس مد و به سب بیرون و برسر رسد مید و به سب بیرون و برسر سد مید مید مید مید مید مید مید مید می ان بیت کی فاطر و کورا شایا مید گواه کرسے جمیر اس کی زندگی اور تعلیم اعلیم و فی با بیشے۔ اعلیم و فی جا بیشے۔

الآیت و السان ممتاج ہے واسے آیسی اُ میدگاہ کی خرودت میں و موفردت کے وقت اُس کی مدد کرسے رہنے وولت ممد آدی اپنی دولت کو بنک میں جمع کروا تاہتے ۔ جو خرورت کے وقت اُس سے کام آتی ہے ۔ ہر اُس کی اُمبدگاہ ہے ۔ لیکن اگر بنک لوٹ جائے رتو یہ اُمید مین ختم ہوجا سکی جمداج انسان کو ایک الیی اُمیدگاہ کی خرورت ہے ۔ جو لائنڈیل ہو۔ انسان نے

عُلطی سے دولت کواپنی اُمیدگاہ بنالیا ہے۔ بہذا وہ مذاکو ہو اُس کی حقیقی اُمید کاہ ہے بھول کیا ہے۔ دولت مند نوجوان کی يبى فلطى تنى كم أس في خلا برنهين بلكه ووليت برجروسه ركعا مناوال رونت مندنے ہی اپنے کفتوں پر بھروسر دیکھار اپنے طلا پر بجروسر درکھاران ان کی جبتی آمید کاہ خلائے ۔ جو ہمیں لطف اُسطالے کے بلتے سب چیزی افراط سے دیتا ہے ۔ تم دولت اور فدادولوں رکی طرمت بنین کرسکتے ۔ دولت اور مزا دونوں سے محبت می بنیں

رکھی جاسکتی مسرف بیٹے کا ہی گناہ تقارکہ اُس نے بجاتے ہاپ

برنع وسدر كفضك مال برنع ومعد ركحار احديبي أس كي كراو ساكا

ه الهيت ورنساكي دونت بريس اور بركام مول سي برسي ب ادر نیکی اور اچھے کا موں سے کم موتی جاتی ہے لیکن جن کا خوانہ فلات والوب ١١/٣ قادرمطل شرافسانه موكاران كي دولك

من وت ادرا ما دسے برصی ملی ما تی ہے۔ دولت می منروری ہے لیکن اگر کائے مرجے کے دولت ہی عاری اُمبیدگاہ بن جائے۔ تو بدكن هب مني وولت مند باب كابياايي أمبركاه بابكونه میم یک محف اس کی دولت پری بردسد رکو لے در برح باب م لیم بڑی فکھ دائیک ہوگی ۔ ہم زندگی ۔اطبینان اورٹوئٹی کے مرمتیر کواین امیدگاه بنایش - رردمی ۱۹/۵) جو بماریو رمین شفا

دینے والائے کر دربول میں طائت دینے واقا ہے۔ صب کی طرف سے دولت اور عزت هاصل میوتی بئی ۔ اور صب کے فالب کسی چیز کے محتاج مہیں موسلے، دی درحانی زندگی کی مجی اُمبید کا ہ سیے ۔ ۱۹ میت رہی ، می بنیا دیسان کی گئی سیے ۔ حضیفتی زندگی پُرفنصلہ ۔اس زندگی پرصرف دی فبضہ کر لیتے ہیں۔

صفیقی زندگی برفیصند اس زندی برصرف دی مبصد اربیتی بر من کی اُ میدکاه مسج لیدر س- بے - زهلی ۱۹/۱۷) اُس جیز کے بیٹر نے سے لیے وورا موا موا ما براں۔

بهم میت المانت کو خفاظت سے دکھے۔ فلانے میں ایک المانت و کے در کھی ہے ۔ اور وہ ہماری رؤح ہے۔ جس کی حفاظت کرنا ہمالا فرص سے میں کی حفاظت کرنا ہمالا فرص سے میں کی حفاظت کر سکتے ہیں ، رہم ہمیں ہم/لا) روح الفائس کے وسلد سے ہوم میں لب ہموا ہے ۔ اس اچھی المانت کی حفاظت کر ہے اس کی حفاظت کر دیتے ہیں ۔ قرق آس کی شفاظت کر دیتے ہیں ۔ بلکہ ایک ایا ایک ہے ۔

سمادی زندگی مہاری مکنیت نہیں۔ بلکہ ایک ایا منت ہے۔
الا آیت بست سارے لوگ بہیو دہ ملواس '' بہینس سرا میال سے
گراہ مہیگئے ماس لئے بیروہ باتوں سے بن یا بیٹے ۔ دُما کی ایسات
لودس اس خط کو متم کرتا ہے۔ ہم برلینس میں رہیے ۔ دُما کی زیدگی
فضل سے ممدی ہی ۔ (دُرْمَنْسُ بُرِسُ کُی رَنْدُی ہے ہوئی بہوٹ
مرد کا تا تا۔ وسے منس کی دُما ہے اُسے اس خط کو بنداریا ہے وہنا بہوارہے

اے ہم ہراہاس پرنٹرا ورپہلٹرنے مشعل ہو ٹنگ پریس عرشیں اپنے دہتام سے چھے اکر پنجاب سنڈ ک را پر کیمٹی کے نئے خاکع تی 4

CI. No	227,83 Who
AuthorRE	V.AMANAP KH AN: thas Ka Nam Paulus Rascol hla Khat (urdu)

Accession No. 3945

Date Signature

2440

"Khan, Amanath, Timothas Ke nam faulus Rasoof Ka Pahla Khal,

